

zde

Zentrum für
Demokratie
Aarau

Centre for Research on Direct Democracy c2d | UZH
Allgemeine Demokratieforschung | UZH
Politische Bildung und Geschichtsdiplomatie | PH FHNW

Jahresbericht ZDA 2011

Direktion ZDA; Prof. Dr. Andreas Auer (Vorsitzender)

Januar 2012

Inhalt

Vorwort: Das ZDA ist dabei.....	3
I. ZDA intern.....	5
1. Organe	5
2. Mitarbeitende.....	6
3. Teamseminare	7
4. Räumlichkeiten.....	7
5. Verein <i>Freunde des ZDA</i>	8
II. Forschung.....	8
Forschungsschwerpunkt 1: Demokratie im Vergleich	8
Forschungsschwerpunkt 2: Direkte Demokratie	9
Forschungsschwerpunkt 3: Demokratische Innovationen.....	10
Forschungsschwerpunkt 4: Politische Bildung	11
Forschungsschwerpunkt 5: Geschichte und Theorie der Demokratie.....	13
III. Lehre.....	13
IV. Datenbanken.....	15
V. Veranstaltungen.....	15
1. Öffentliche Veranstaltungen in und um Aarau.....	15
2. Konferenzen und wissenschaftliche Tagungen	16
3. Vorträge/Workshops	17
4. Öffentlichkeitsarbeit.....	17
VI. Publikationen.....	18
VII. Gutachten/Expertisen/Evaluationen.....	29
VIII. Internationale Zusammenarbeit	30
IX. Finanzielle Berichterstattung/Finanzplanung	32
1. Finanzielle Berichterstattung 2011.....	32
2. Finanzplanung	33

Vorwort: Das ZDA ist dabei

Mit dem Jahre 2011 kann die Aufbau- und Konsolidierungsphase des ZDA als abgeschlossen betrachtet werden. "*La mayonnaise commence à prendre*" sagt man westlich der Saane und meint damit, dass das Ganze sich durch die Verbindung seiner Teile langsam konsolidiert und geniessbar wird. Das vor der Gründung gewählte Schema der drei Abteilungen ADF, c2d und PBGD als unabhängige Forschungs- und Verwaltungseinheiten, die sich punktuell zusammenfinden, hat sich bewährt. Die Teams sind gewachsen und haben sich aneinander gewöhnt. Mit Prof. Daniel Bochslers Berufung beleben nun vier Professuren den wissenschaftlichen Betrieb des ZDA; dazu kommen 14 Post-Docs und rund 35 wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Assistenten – ob weltweit ein anderer Think Tank im Bereich der Demokratieforschung über soviel qualifiziertes akademisches Denk-Kapital verfügt ist fraglich.

Den drei Markenzeichen des ZDA – lokale Verwurzelung, internationale Vernetzung, multidisziplinäre Forschung – sind wir treu geblieben, wohl wissend, dass das Gleichgewicht zwischen diesen Polen immer fliessend sein wird. Im Vergleich zum Vorjahr sind sowohl die Anzahl öffentlicher Auftritte der Mitarbeitenden zu Demokratiefragen wie jene zur Imagewerbung für den Kanton Aargau und die Region Aarau angestiegen; gleichzeitig haben sich die Kontaktstellen der internationalen Zusammenarbeit vervielfacht. Das ZDA ist dabei, und zwar an allen Fronten:

Höhepunkt an der internationalen Front war der Staatsbesuch aus der Mongolei im Januar. Mit einer Gruppe von rund 20 persönlichen Mitarbeitern, Beratern, Abgeordneten und Journalisten stattete der Staatspräsident Tsakhia Elbegdorj, nicht etwa dem Bundeshaus in Bern, sondern dem ZDA in Aarau einen Besuch ab und liess sich persönlich über die direkte Demokratie auf der nationalen, regionalen und lokalen Ebene sowie über den Fiskalföderalismus in der Schweiz informieren. Ein Grossereignis nicht nur für das ZDA, sondern auch für den Kanton Aargau, der seit Beginn des 19. Jahrhunderts keinen Staatsbesuch mehr empfangen durfte. Im Mai wurde dann eine Delegation des ZDA vom Präsidenten nach Ulaanbaatar eingeladen, um Vorträge zum Thema Demokratie zu halten und eine mögliche Mitarbeit an einem längerfristigen Kooperationsprojekt der DEZA in der Mongolei zu prüfen.

Nach einem vom EDA organisierten Arbeitsbesuch einer Delegation des ZDA in Süd Sudan im Februar ersuchte der Präsident der jüngsten afrikanischen Republik Salva Kiir das ZDA, eine kritische Studie zur Übergangsverfassung zu erstellen. Die Studie wurde nach einem weiteren Besuch der Delegation in Juba Ende Oktober dem EDA übergeben und im Dezember an den Präsidenten weitergeleitet.

Ein weiterer Staatsbesuch fand im August statt, als die Regierung des Kantons Aargau den neu gewählten Ministerpräsidenten von Baden-Württemberg Winfried Kretschmann empfangen durfte, dies im Beisein des ZDA. Im Zentrum der Gespräche standen Fragen zur denkwürdigen Volksabstimmung vom 27. November 2011 über "Stuttgart 21". An einer Arbeitstagung im November in Stuttgart beschlossen der Kanton und das Land, im Juni 2012 am ZDA eine wissenschaftlich-politische Konferenz über "Bürgerbeteiligung und direkte Demokratie in Deutschland und der Schweiz" durchzuführen.

An der nationalen Front sorgten die im Januar publizierten Resultate des Forschungsprojekts Demokratiebarometer für eifrige Diskussionen in der Öffentlichkeit, im Parlament und im ZDA. Dass die Schweiz unter den 30 besten Demokratien nur auf Platz 14 landete war für viele eine Provokation, für andere Ansporn zu Verbesserungen. Entscheidend für dieses mittelmässige Abschneiden seien namentlich die mangelnde Partizipation und die fehlende

Gesetzgebung über die Parteien- und Abstimmungsfinanzierung, meinen die am Projekt beteiligten Forscher des ZDA. Am Konzept wird weiter gearbeitet und die Diskussion ist nicht abgeschlossen, auch nicht im ZDA.

Auf der lokalen Ebene standen die 3. Aarauer Demokratietage vom 7./8. April 2011 zum Thema "Wahl-Probleme der Demokratie" im Vordergrund. Sowohl der öffentliche Vortrag von Prof. Francis Cheneval wie auch die drei wissenschaftlichen Panels waren gut besucht und gaben Anlass zu anregenden Diskussionen. Lukas Bärffuss wusste in seiner Lesung unbequeme Fragen zu "Demokratie und Literatur" aufzuwerfen. Die Aarauer Demokratietage haben sich institutionalisiert und die Publikation der Konferenzbeiträge in der ZDA Reihe "Schriften zur Demokratieforschung" macht das ZDA, Aarau, die Referenten und ihre Schlussfolgerungen über den lokalen Raum hinaus bekannt.

Dem ZDA ist es wohl in der Blumenhalde, aber langsam wird es eng. Die Gesellschafterversammlung hat den Grundsatzentscheid der Direktion, am jetzigen Standort festzuhalten unterstützt; die Vorverhandlungen mit der Ortsbürgergemeinde über einen Anbau am Hauptgebäude und einen Umbau des Seminarraums wurden erfolgreich abgeschlossen, sodass damit gerechnet werden kann, dass diesbezügliche Entscheide im Jahre 2012 gefällt werden können.

Das ZDA ist da und dabei und entschlossen, es zu bleiben.

Aarau, 1. Februar 2012

Andreas Auer

I. ZDA intern

1. Organe

a. Träger

In der Trägerschaft des ZDA durch die Stadt Aarau, den Kanton Aargau, die Universität Zürich und die Fachhochschule Nordwestschweiz hat sich im Berichtsjahr nichts verändert.

b. Gesellschafterversammlung

Die Gesellschafterversammlung, bestehend aus je zwei Delegierten pro Gesellschafter, ist, wie vertraglich vorgesehen, im Jahre 2011 zweimal einberufen worden.

An der Sitzung vom 21. März 2011 wurden der Jahresbericht und die Jahresrechnung 2010 nach eingehender Diskussion genehmigt, die Evaluation des ZDA durch die Evaluationsstelle der UZH grundsätzlich beschlossen und die Raumproblematik an der Blumenhalde im Detail hinterfragt.

An der Sitzung vom 7. November 2011 wurde das Budget 2012 genehmigt; wiederum beschäftigten sich die Gesellschafter eingehend mit der Evaluation des ZDA und der Raumproblematik.

c. Direktion

Die Direktion hat sich im Jahre 2011 an sechs formellen Sitzungen getroffen; informelle Diskussionen fanden laufend statt.

d. Wissenschaftlicher Beirat

Die Zusammensetzung des Beirats hat sich Berichtsjahr nicht verändert. Er setzt sich zusammen aus:

- Prof. Dr. Giovanni Biaggini, Lehrstuhl für Staats-, Verwaltungs- und Europarecht, Universität Zürich;
- Prof. Dr. Dirk Lange, Professur für die Didaktik der Politischen Bildung, Institut für Politische Wissenschaft, Leibniz Universität Hannover;
- Prof. Dr. Yannis Papadopoulos, Professeur de politique suisse et de politiques publiques, Institut d'études politiques et internationales, Université de Lausanne;
- Prof. Peter Seixas, Direktor des Centre for the Study of Historical Consciousness, Professor and Canada Research Chair in Education, Department of Curriculum Studies, Faculty of Education, University of British Columbia, Vancouver;
- Prof. Dr. Dietlind Stolle, Political Science, McGill University, Montréal, Québec;
- Prof. Dr. Bernhard Waldmann, Direktor des nationalen Zentrums, Institut für Föderalismus, Rechtswissenschaftliche Fakultät, Universität Freiburg.

Die Sitzung des ZDA-Beirats fand am 29. August 2011 in Zürich statt, im Beisein des Professoren Biaggini und Waldmann sowie sämtlicher Direktionsmitglieder; die Professoren Papadopoulos, Lange und Seixas wurden mit Videokonferenz eingeschaltet, Prof. Stolle musste sich entschuldigen. Gemäss dem von Prof. Biaggini erstellten Kurzbericht vom 1. September wurde namentlich die Frage der laufenden Anpassung der Forschungsschwerpunkte diskutiert; der Beirat ist der Auffassung, dass hier eine gewisse

Stabilität geboten ist, sowohl für die Forscherinnen wie auch für die Visibilität nach aussen. Sämtliche Mitglieder zeigten sich beeindruckt von der Breite und der Tiefe der wissenschaftlichen Forschungsprojekte des ZDA.

2. Mitarbeitende

Am ZDA waren im Berichtsjahr 57 Mitarbeitende (2010: 48) mit insgesamt 2'115 Stellenprozenten (2010: 1987) tätig. Mit der Berufung von Daniel Bochsler (ADF) als Assistenzprofessor für Demokratisierung hat sich das bestehende Professorenteam (Prof. Auer, Kübler und Ziegler) erfreulicherweise verstärkt.

Abteilung ADF:

Prof. Dr. Daniel Kübler, Prof. Dr. Daniel Bochsler

Dr. Marc Bühlmann, Dr. Anna Christmann, Dr. Kathrin Frey, Dr. Philippe Koch, Dr. Nenad Stojanovic, Dr. Nico van der Heiden

Claudia Alpiger, Nina Astfalck, Nina Blaser, Bettina Boldi, Karima Bousbah, Patricia Buser, Christopher Goodman, Frederic Häner, Regula Hänggeli, Miriam Hänni, Karin Hasler, Nadja Hauser, Manuel Mühlebach, Lisa Müller, Sarah Ott, Andreas Rohner, Christian Schalch, Basil Schläpfer, Max Schubiger, Kathrin Utz, Su Yun Woo, David Zumbach

Abteilung c2d:

Prof. Dr. Andreas Auer

Dr. Corsin Bisaz, Dr. Fernando Mendez, Dr. Uwe Serdült, Dr. Vasiliki Trigka, Dr. Yanina Welp, Dr. Jonathan Wheatley

Alexandre Baudin, Ralph Doleschal, Regula Heckmann, Felix Pons, Evren Somer, Ana Tornic, Noémi Ziegler

Abteilung PBGD:

Prof. Dr. Béatrice Ziegler

Dr. Dominik Allenspach, Dr. Monika Waldis

Manuel Gautschi, Jan Hodel, Alexander Lötscher, Sara Meszaros, Daniela Prina, Bernhard Schär, Claudia Schneider, Vera Sperisen, Nicole Wälti, Corinne Wyss

ZDA Pool:

Eliane Widmer

Aufgeschlüsselt nach Funktionen und Abteilungen ergibt sich folgendes Bild:

Funktion **	Abteilung				Total Stellenprozent
	ADF	c2d	PBGD	Pool	
Praktikanten	30	41.67	0		71.67
Assistenten ohne Abschluss	196.26	0	0		196.26
Assistenten/Wiss. Mitarbeiter mit Bachelor	0	0	10		10
Assistenten/Wiss. Mitarbeiter mit Master/Lizentiat	24.17	101.67	290		415.84
Doktorierende	145.84	133.33	120		399.17
Wiss. Mitarbeiter/Assistenten mit Doktorat	283.34	438.75	130		852.09
administrativ/technisches Personal	0	20	50	100	170
Total Stellenprozent *	679.61	735.42	600	100	2115.03
Anzahl Mitarbeitende *	29	16	12	1	57

* excl. Direktoren und Assistenzprofessur Demokratisierung

** gemäss Terminologie UZH

Während der Personalbestand und die Aufteilung nach Funktionen der Abteilungen c2d und PBGD im Vergleich zum Vorjahr relativ stabil blieb, hat die Abteilung ADF 2011 zusätzlich zum Kernteam (wissenschaftlichen Mitarbeitende und Doktorierende) zahlreiche Hilfswissenschaftler (Assistenten ohne Abschluss/Studierende) temporär in den Projekten beschäftigt.

Jedes Jahr stossen zusätzlich Gastforschende für einige Wochen oder Monate zum ZDA-Team. Im Berichtsjahr waren dies:

Bob Chen (China, ganzes Jahr); Samantha Dunning (Uni NE, bis Ende Januar) Ann-Seline Fankhauser (Uni NE, August bis Dezember); Irene Marti (Uni NE, Januar bis Juni) Alejandra C. Marzuca Perera (Uruguay, ganzes Jahr).

3. Teamseminare

Zur Förderung der interdisziplinären Zusammenarbeit werden zweimal pro Jahr an internen Team-Seminaren ausgewählte Forschungsprojekte der drei Abteilungen vorgestellt und diskutiert.

Das erste Teamseminar fand am 13. Januar 2011 statt. Béatrice Ziegler berichtete über den Einbürgerungstest im Kanton Aargau, Vasiliki Trigka über die Europäischen Referenden und Nico van der Heiden über die Rolle der Bürgerforen im lokalen Planungsverfahren in der Schweiz. Anschliessend traf man sich für das gemeinsame "Weihnachtsessen".

Am zweiten Teamseminar vom 9. Juni 2011 referierte Alexandre Baudin über E-Voting in den Schweizer Kantonen, Dominik Allenspach über die Vorstellungen der Lehrpersonen über politische Bildung und Marc Bühlmann über das Projekt Demokratiebarometer.

4. Räumlichkeiten

In einem Grundsatzentscheid hat die Direktion im Jahre 2010 beschlossen, nach Möglichkeit am Standort Blumenhalde festzuhalten. Nach ihrer Einschätzung vermag das bestehende Raumangebot kurzfristig die Bedürfnisse der Mitarbeitenden abzudecken. Mittelfristig aber zeichnet sich ein Bedarf von ca. zehn zusätzlichen Arbeitsplätzen ab. Ausserdem entspricht der Seminarraum bezüglich Belichtung und Belüftung nicht den Anforderungen.

Für die Erweiterung/den Ausbau der Blumenhalde hat darauf die Ortsbürgergemeinde eine durch das ZDA vorfinanzierte Machbarkeitsstudie in Auftrag gegeben. Am 17. Dezember 2010 hat das Architekturbüro Marti und Partner, Aarau, diese Studie vorgestellt. Sie umfasste vier Elemente, nämlich Anbauten am Hauptgebäude, Umbau Seminarraum, Umnutzung Zschokke-Keller und Ausbau Waschhaus. Am 21. Februar hat die Direktion dazu grundsätzlich positiv Stellung genommen und der Gesellschafterversammlung beantragt, den Standortentscheid zu genehmigen und die Ortsbürgergemeinde zu ersuchen, den Ausbau der Blumenhalde in die Wege zu leiten.

Nachdem die Gesellschafterversammlung vom 7. November von der Ortsbürgergemeinde und dem Architektenbüro zusätzliche Abklärungen verlangte, insbesondere betreffend die Umnutzung des Zschokke-Kellers, hat die Direktion am 30. November 2011 beantragt, die beiden Module "Anbauten Hauptgebäude" und "Umbau Seminarraum" zu genehmigen, auf die Module "Umnutzung Zschokke-Keller" und "Ausbau Waschhaus" aber zu verzichten. Auf dem Zirkulationsweg haben die Gesellschafter einstimmig mit einer Enthaltung diese Anträge genehmigt. Das Geschäft ist nun bei der Ortsbürgergemeinde hängig. Nach deren Einschätzung könnte der Umbau im Verlaufe des Jahres 2013 realisiert werden.

5. Verein *Freunde des ZDA*

Der Spätsommeranlass des Vereins "Freunde des ZDA" fand am 31. August in der Blumenhalde statt. Prof. Helen Keller referierte kurz vor dem Antritt ihrer Richterstelle am Europäischen Gerichtshof für Menschenrechte in Strassburg über das Thema der Gültigkeit von Volksinitiativen. An der anschliessenden Diskussion debattierten unter der Leitung von Nationalrätin Pascale Bruderer Wyss Ständeratspräsident Hansheiri Inderkum (UR) sowie die Nationalräte Ruedi Joder (BE), Andy Tschümperlin (SZ) und Kurt Fluri (SO).

II. Forschung

Forschungsschwerpunkt 1: Demokratie im Vergleich

Laufende Projekte

Demokratiebarometer (ADF): Forschungsprojekt des NCCR Democracy zur Messung der Qualität von Demokratie in etablierten Demokratien (**Daniel Bochsler** und Wolfgang Merkel (WZB)). Laufzeit: 10/2009-09/2013.

Democratic Transitions in West-Africa: Political Elites, Civil Society and Institutions (c2d): SNF Forschungsprojekt zur Entwicklung der Demokratie in sieben westafrikanischen Ländern (**Andreas Auer**, **Jonathan Wheatley**, **Fernando Mendez** und Augustin Loada (Ouagadougou)). Laufzeit 9/2010 -9/2013.

¿Cómo Vamos? Quality of Life Indicators for Better Urban Governance (c2d): Forschungsprojekt über die Verbreitung von empirischen Indizes zur Erfassung von Lebensqualität im urbanen Umfeld Argentiniens und Brasiliens (**Yanina Welp**, Avina Stiftung).

Cleavages, governance and the media in European metropolitan areas (ADF): NCCR Forschungsprojekt über Konflikte, politische Institutionen und Medienöffentlichkeit in sechs europäischen Metropolitanräumen (**Daniel Kübler** und Frank Marcinkowski, Universität Münster). Laufzeit: 10/2009-09/2013.

Ethnic Quotas and Representation of Minorities in Local Politics in Bosnia (ADF): SCOPES-Forschungsprojekt über Modalitäten und Qualität der Minderheitenvertretung in Bosnien und Herzegowina (**Nenad Stojanovic**). Laufzeit: 01/2010-12/2013.

Die Rolle von Gemeinden bei bürgerschaftlich initiierten Alterswohnbauprojekten (ADF): Forschungsprojekt finanziert durch die Age Stiftung (**Philippe Koch**). Laufzeit: 04/2011-01/2012.

Demokratiequalität in den Schweizer Kantonen (ADF): SNF-Forschungsprojekt (100012-117661 / 1) (**Marc Bühlmann** und Adrian Vatter, UniBe). Laufzeit: ab 2008

Governance and administration of mega-cities. Chinese and European perspectives (ADF): Kooperationsprojekt der Sino-Swiss Science and Technology Cooperation (**Daniel Kübler** und L. Dong, Beijing). Laufzeit: 06/2011-05/2013.

School Governance und Laienpartizipation (ADF): SNF-Forschungsprojekt (**Daniel Kübler** und Carsten Quesel, FHNW). Laufzeit: 07/2011-06/2014.

Abgeschlossene Projekte

Constitutional Conventions, Direct Democracy and Institutional Change (c2d): SNF Forschungsprojekt (**Jonathan Wheatley** und **Fernando Mendez**): Laufzeit 09/2009-12/2011.

The Swiss Contribution to Constitutional Reform in Bosnia and Herzegovina (ADF): Forschungsprojekt finanziert durch die Direktion für Entwicklung und Zusammenarbeit (DEZA) (**Nenad Stojanovic**). Laufzeit: 09/2008-02/2011.

Neu beantragte Projekte

Local candidate elections under proportional representation: magic combination or confusing incentives? (ADF): SNF-Forschungsprojekt beantragt und bewilligt für die Jahre 2012-2014 (**Daniel Bochsler**)

Abgelehnte Projektvorschläge

Metropower: three perspectives on power in the Swiss metropolis (ADF): Gesuch eingereicht beim Schweizerischen Nationalfonds (Sinergia) (Géraldine Pflieger (Unige), **Daniel Kübler** und Fritz Sager (UniBe)).

FP7 – Socio-economic Sciences and Humanities, *Beyond GDP – Coordinating Research in Measuring Advances in Economic Performance and Societal Progress* (11 out of a max. of 15 points), coordinated by Tanja Srebotnjak, Ecologic Institute EU (c2d, **Uwe Serdült**).

FP7 – MC-ITN Initial Training Networks – Comparative case-based Applied Research Methods Network (*CARMEN*) (81.8 from a max. of 100 points), coordinated by Benoît Rihoux, Université Catholique de Louvain (c2d, **Uwe Serdült**).

Forschungsschwerpunkt 2: Direkte Demokratie

Laufende Projekte

The people's constituent power: referendums on sovereignty issues (c2d): SNF-Forschungsprojekt über die Rolle von direkter Demokratie bei territorialen Neuordnungen oder Konflikten im Zeitalter einer zunehmenden Globalisierung (**Fernando Mendez**, **Andreas Auer**). Laufzeit 09/2011-08/2014.

Bürgerbeteiligung und direkte Demokratie in Deutschland und der Schweiz (c2d): Vergleichendes Forschungsprojekt über Ausgestaltung, Praxis und Theorie der direkten Demokratie in beiden Ländern (**Andreas Auer**, **Uwe Serdült**, in Zusammenarbeit mit Universität Konstanz, finanziert von Baden-Württemberg und Kanton AG).

Recall – political weapon for bad losers or instrument of accountability? (c2d): Forschungsprojekt über die Zunahme von Recall-Abstimmungen in Lateinamerika, insbesondere auf lokaler Ebene in Peru und Ecuador (**Yanina Welp**, Avina Stiftung).

Wirksamkeit von Volksinitiativen in den Kantonen (c2d): Internes Forschungsprojekt betreffend die politischen und normativen Auswirkungen von Volksinitiativen in den Kantonen (**Andreas Auer**).

Direct Democracy in the EU (c2d): Internes Forschungsprojekt über Institutionen und Praxis der direkten Demokratie betreffend EU Integration (**Fernando Mendez**).

Democracy in the post-soviet era (c2d): Internes Forschungsprojekt betreffend die Entwicklung der Demokratie in den ehemaligen CIS Staaten (**Jonathan Wheatley**).

Democracy on the county level in China (c2d): Internes Forschungsprojekt über demokratische Ansätze auf der County-Ebene in China.

Abgeschlossene Projekte

Direkte Demokratie und Kommunikation in der Informationsgesellschaft. Herausforderungen für den Kanton Aargau (ADF/c2d): Auftrag der Staatskanzlei des Kantons Aargau (**Daniel Kübler, Andreas Auer** und Frank Esser (UZH)). Laufzeit: 09/2010-04/2011.

ZUMO – Decentralization and Participatory Democracy in Montevideo, Uruguay (c2d, **Yanina Welp und Uwe Serdült**, Avina).

Wirksamkeit von Volksinitiativen im Bund (c2d; **Andreas Auer**).

Forschungsschwerpunkt 3: Demokratische Innovationen

Laufende Projekte

E-voting in den Schweizer Pilotkantonen (c2d): Internes Forschungsprojekt über die Erfahrungen mit e-Voting in den Kantonen Genf, Neuenburg und Zürich (**Uwe Serdült**). Seit 2003.

Preference Matcher (c2d): Internes Forschungsprojekt zur Erstellung einer Online Wahlsoftware (Voting Advice Application) für Bürger; das Instrument wurde getestet anlässlich von Wahlen in Peru, Kerala, Schottland, Zypern und Türkei (**Fernando Mendez und Jonathan Wheatley**).

Abgeschlossene Projekte

baloti.ch – An Internet Voting Platform for Swiss Migrants (c2d), Ende der Pilotphase.

Questão Publica – VAA Platform for Brazilian Senate Elections (c2d).

Neu beantragte Projekte

Tendenz Zersiedelung: Raumordnung im Spannungsfeld von Demokratie, Föderalismus, Gemeindeautonomie und Rechtsstaat: Interdisziplinäres Forschungsprojekt eingereicht bei der Sophie und Karl Binding Stiftung Basel (**Andreas Auer, Daniel Kübler, Bernhard Waldmann**).

baloti.ch – An Internet Voting Platform for Swiss Migrants (c2d): Weiterführung um 2 Jahre.

Forschungsschwerpunkt 4: Politische Bildung

Laufende Projekte

Civic Education II (PBGD) ist Teil des NCCR Democracy, welches die Herausforderungen der Demokratie im 21. Jahrhundert untersucht. Im Zentrum steht die Absicht, das Wissen und die Ergebnisse des NCCR-Democracy für die Politische Bildung fruchtbar zu machen, indem die Webseite www.politiklernen.ch mit Lehr- und Lernmaterialien für die Sekundarstufe I und II entwickelt wird (**Béatrice Ziegler**).

Deutschschweizer Lehrplan BNE+ (PBGD): Der Vertrag zur Integration von "Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Deutschschweizer Lehrplan (BNE+)" soll sicherstellen, dass die überfachlichen Themen Gesundheit, Globales Lernen, Politische Bildung und Umweltbildung in konkreten Schulfächern Eingang finden. Das Zentrum ist für die Konzeption der Politischen Bildung im Lehrplan verantwortlich (**Béatrice Ziegler**).

Die Staatsbürgerschaftsprüfung im Kanton Aargau (PBGD): Der Kanton Aargau revidiert das Bürgerrechtsgesetz. Dabei wird das kantonale Verfahren um ordentliche Einbürgerung neu konzipiert. Das Zentrum entwickelt und evaluiert den Fragenkatalog der Staatsbürgerschaftsprüfung (**Béatrice Ziegler**).

Geschichte lernen im Zeitalter von Social Software (PBGD): Verändert sich mit der Mediennutzung auch das Geschichtslernen im Zeitalter der Social Software (z.B. Wikipedia)? Können Lernende mit kooperativen Formen der Geschichtsschreibung, die durch Social Software ermöglicht wird, neue Aspekte der Geschichte verstehen lernen? Dazu werden die qualitativ erhobenen Daten von Lernenden der Sekundarstufe II ausgewertet (**Béatrice Ziegler**).

Guter Geschichtsunterricht an Luzerner Gymnasien (PBGD): Die Interventionsstudie mit Luzerner Gymnasiallehrpersonen hat zum Ziel, die historischen Kompetenzen bei Schülerinnen und Schüler zu fördern. Im Rahmen einer Lehrerweiterbildung werden Möglichkeiten der didaktischen Gestaltung des Geschichtsunterrichts diskutiert sowie neue Prüfungsformate entwickelt. Die wissenschaftliche Begleituntersuchung überprüft Veränderungen im Lehrwissen. Zudem werden Testaufgaben zur Messung von Schülerkompetenzen erprobt (**Béatrice Ziegler**).

History Helpline II (PBGD): Um die Lehrplattform History Helpline (www.historyhelpline.ch), die auf einem proprietären HTML-Code basiert, zu sichern und bedienungsfreundlicher zu gestalten, wird sie in das Content Management System (CMS) der FHNW-Webseite überführt. Gleichzeitig werden auch Qualitätskontrolle der Inhalte, Aktualisierungen und Ergänzungen der Unterrichtseinheiten vorgenommen. Einzelne neue Einheiten, etwa zum Shoa-Gedenken, werden zudem neu aufgenommen (**Béatrice Ziegler**).

Initial Training (PBGD): Das Zentrum erhebt im europäisch vergleichend angelegten Projekt Daten zur schweizerischen Lehrerausbildung in den Fächern "Politische Bildung", "Gesellschaftskunde" und "Geschichte" und befasst sich inhaltlich vertieft mit der Interdisziplinarität in der Lehrerausbildung (**Béatrice Ziegler**).

Klassenrat empirisch (PBGD): Das Projekt untersucht die schulische Alltagspraxis in Klassenratsstunden. Ziel ist es, auf explorativem Wege eine Typologie von Klassenräten zu erstellen. Parallel dazu wird eine Wirksamkeitsuntersuchung von Klassenräten durchgeführt, die auf theoretischen Befunden und empirischen Erkenntnissen der Untersuchung beruht (**Béatrice Ziegler**).

MemoHist – audiovisuelle Medien im Geschichtsunterricht (PBGD): Im Anschluss an eine 2010 durchgeführte Bedarfsabklärung zur Nutzung von audiovisuellen Medien im Geschichtsunterricht ist die Onlineschaltung einer digitalen Plattform für Lehrpersonen geplant. Diese soll den Zugang zu audiovisuellen Dokumenten für den schulischen Gebrauch erleichtern und nützliche didaktische Hilfsmittel für den Einsatz von Bild und Ton im Unterricht anbieten (**Béatrice Ziegler**).

Portfolio Politische Bildung (PBGD): Das Portfolio ermöglicht, Politische Bildung als fächerübergreifendes, auch Schul- und Klassenorganisation sowie Freiwilligeneinsatz in der Freizeit erfassendes Prinzip durch die Schuljahre hindurch zu dokumentieren. Zudem soll es der Lehrperson ein Instrument in die Hand geben, mit dem sie Politische Bildung gezielt planen, im bestehenden Unterricht durchführen und festhalten kann. Nach der Konzeptarbeit folgen nun erste Konkretisierungen (**Béatrice Ziegler**).

Reader Politische Bildung (PBGD): Im Projekt wird ein Reader für Lehrpersonen der Politischen Bildung erstellt. Anhand von kommentierten Quellentexten wird die Entwicklung der Politischen Bildung in der Schweiz vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart dargestellt. Der Reader ist eine Ergänzung zum Projekt "Civic Education I" des NCCR Democracy (**Béatrice Ziegler**).

Verständnisse der Lehrpersonen von Politischer Bildung (Beliefs of Teachers about Civic Education) (PBGD): Das Projekt rekonstruiert die Verständnisse von Lehrpersonen der Sekundarstufe I zur politischen Bildung. Das Ziel des Projekts ist, eine Theorie und Typologie vom Verständnis der Lehrpersonen zu bilden (**Béatrice Ziegler**).

Abgeschlossene Projekte

Illetrismus und politische Rechte (PBGD).

Lebensraum Schweiz (PBGD).

History Helpline (PBGD).

Neu beantragte Projekte

Swisslex Simulation – Planspiel für Politische Bildung (PBGD, ADF).

Konzept für ein Geschichtslehrmittel für den Lehrplan 21 (PBGD).

Aufgabenentwicklung: Aufsatz und Forschungseingabe (PBGD, Universität Osnabrück, Universität Münster).

Arbeitsorganisation im Hinblick auf Teilpensen und Arbeitsteilung an Aargauer Primarschulen (PBGD und Doris Kunz Heim, PH FHNW).

Abgelehnte Projekte

Narrative und Konzepte (PBGD): Grundlagen zur Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts erkennen: Geschichtslehrpersonen analysieren Unterricht und erweitern ihre Unterrichtskompetenz.

Forschungsschwerpunkt 5: Geschichte und Theorie der Demokratie

Laufende Projekte

Theorie der direkten Demokratie (c2d): Internes Forschungsprojekt zu Grundvoraussetzungen, Funktionsweise und Auswirkung von direktdemokratischen Instrumenten (**Andreas Auer** und **Corsin Bisaz**).

Accepting the challenge of the polity objection to democratic legitimacy (c2d): Eine Untersuchung über die Grenzen demokratischer Legitimation (**Corsin Bisaz**).

Reader Politische Bildung (PBGD): Anhand von kommentierten Quellentexten wird die Entwicklung der Politischen Bildung in der Schweiz vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart für Lehrpersonen der Politischen Bildung dargestellt. Der Reader ist eine Ergänzung zum Transfer-Projekt "Civic Education I" des NCCR Democracy und wird vom SNF finanziert (**Béatrice Ziegler**).

Abgelehnte Projekte

Wege zur Demokratie in den schweizerischen Kantonen (c2d): SNF Forschungsprojekt als Follow-up der wissenschaftlichen Konferenz von September 2010 (Prof. Andreas Kley und **Andreas Auer**).

III. Lehre

CAS ZDA-IDHEAP: In Zusammenarbeit mit dem IDHEAP Lausanne wurde im Berichtsjahr ein CAS Lehrgang entwickelt und öffentlich ausgeschrieben. Der Entwurf des Studienreglements und der Kooperationsvereinbarung ist bei der Universitätsleitung UZH hängig.

Vorlesungen und Seminare an Hochschulen:

Dominik Allenspach las an der PH/FHNW Liestal ein Pro-Seminar zu Forschung und Entwicklung: *Qualitative Methoden* (FS).

Dominik Allenspach, Alexander Lötcher und Claudia Schneider gaben an der PH/FHNW Aarau ein Seminar zu *Fachdidaktik Geschichte 3.2* Erweiterung (HS).

Andreas Auer hielt an der rechtswissenschaftlichen Fakultät UZH folgende Vorlesungen: *Staatsrecht II, Mastermodul Demokratie* (FS); *Mastermodul Staatsrecht der Kantone, Seminar on Direct Democracy* (mit **Fernando Mendez**), Grundvorlesung *Staatsrecht* für Berufsschullehrpersonen, Wahlmodul *Lecture d'arrêts en français* (HS).

Daniel Bochsler führte am Institut für Politikwissenschaft der UZH das Kolloquium *Wahlen und Repräsentation in jungen und alten Demokratien* (FS) sowie das Masterseminar *Democratic spring, from Berlin over Belgrade to Cairo* (HS) durch, und hielt eine Vorlesung mit dem Titel *Junge Demokratien: Politische Transition und demokratische Konsolidierung* (FS).

Marc Bühlmann hielt am Institut für Politikwissenschaft der UniBE eine Vorlesung mit dem Titel *Demokratiethorien – eine Einführung* (HS).

Anna Christmann führte am Institut für Politikwissenschaft der UniBE ein Proseminar mit dem Titel *Ähnlich aber anders – direkte Demokratie in der Schweiz und den US-Bundesstaaten im Vergleich* (FS) durch.

Karin Hasler führte gemeinsam mit **Daniel Kübler** am Institut für Politikwissenschaft der UZH die Spezialisierung *Demokratie und Medien in europäischen Metropolregionen – Institutionen und politische Kommunikation im Vergleich* (HS) durch. Ausserdem leitete sie zusammen mit Nicole Greuter im Rahmen der Studienwoche Geistes- und Sozialwissenschaften "Schweizer Jugend forscht" (14.-18. November 2011) eine Projektgruppe zum Thema *Freiheit und die Unfreiheit zu sterben (Inhaltsanalyse über die Berichterstattung von Sterbehilfe)*.

Nico Van der Heiden hielt an der Hochschule Luzern die Vorlesung *Politologie* (HS) und führte an der Universität Luzern die Seminare *Urban and metropolitan governance* (HS) und *Multi-level governance* (FS) durch.

Daniel Kübler führte des Weiteren am politikwissenschaftlichen Institut UZH das Wahlmodul *Politik und Demokratie in der Stadt* (FS), das Core-Seminar *Democracy* (HS, UZH/ETH) sowie die Spezialisierungen *Urban Governance* (FS) und *Demokratie und Medien in europäischen Metropolregionen – Institutionen und politische Kommunikation im Vergleich* (HS) (gemeinsam mit **Karin Hasler**) durch. Zudem war er mitverantwortlich für das Forschungskolloquium für Lizentianden und Masterstudierende (FS/HS) sowie das CIS Doktorandenkolloquium (FS/HS).

Fernando Mendez und **Jonathan Wheatley** lasen an der UZH (CIS) ein Seminar über *Theory and applications in political science*.

Lisa Müller und **Miriam Hänni** hielten am Institut für Politikwissenschaft der UZH eine Vorlesung mit dem Titel *Einführung in die empirische Demokratieforschung* (FS).

Vera Sperisen gab an der PH/FHNW Zofingen ein Pro-seminar zu Forschung und Entwicklung: *Qualitative Methoden* (FS).

Nenad Stojanovic las am Institut für Politikwissenschaft der UZH das Wahlmodul *Demokratie in multikulturellen Gesellschaften* (FS), und führte an der Université de Lausanne die Veranstaltung *Science politique comparée* (FS) durch.

Vasiliki Triga und **Fernando Mendez** lasen an der UZH im CIS Master Programm ein Seminar über *Politics of the Internet: Governance, Policy-making and Democracy*.

Monika Waldis unterrichtete an der PH/FHNW Aarau ein Seminar über *Unterrichten Lernen II* (FS) und an der PH/FHNW Basel ein Seminar über *Vom Lernen zum Lehren* (HS).

Jonathan Wheatley gab an der UZH ein Seminar MA über *Comparative Democratization: Former Soviet Union, West Africa, Latin America* und an der Universität Ouagadougou, Burkina Faso ein Seminar über *Democratization and Research Design* (Februar).

Yanina Welp unterrichtete an der Catalonia Open University (Barcelona) über *The Information Society*.

Béatrice Ziegler gab an der Universität Basel/PH FHNW eine Vorlesung über *Geschichtskultur*, im Programm Master of Educational Sciences, Schwerpunkt Geschichtsdidaktik, sowie ein Seminar über *Geschichtskulturelle Manifestationen zur Schweiz im Ersten Weltkrieg*; an der Universität Zürich ein Seminar über *Postkoloniale Schweiz* (mit Konrad Kuhn) und ein Kolloquium über *Dekolonisation – Aktuelle Erklärungs- und Forschungsansätze*.

IV. Datenbanken

www.c2d.ch

Die internationale Online-Datenbank über nationale und regionale Volksabstimmungen in allen Ländern der Welt seit 1791 ist im Berichtsjahr weiter ausgebaut worden. Es sind insbesondere weitere Schritte bezüglich Automatisierung (Einlesen von Abstimmungsergebnissen aus externen Datenbanken) und Dynamisierung (automatische, graphische Aufbereitung von Daten) abgeschlossen oder eingeleitet worden. Mit einem graphischen Redesign konnte gegen Ende 2011 begonnen werden. Inhaltliche Lücken bei den Abstimmungsdaten in den schweizerischen Kantonen wurden geschlossen. Bibliographiedaten sind neu im BibTex-Format speicherbar, was dem Benutzer ein direktes Einlesen eines Abfrageresultates in ein Literaturverwaltungsprogramm wie EndNote oder Citavi erlaubt.

www.e-dc.ch

Die e-dc e-voting Datenbank wurde im Jahr 2011 harmonisiert und vervollständigt. Sie umfasst inzwischen in Form einer Excel-Datei sämtliche e-voting Abstimmungsergebnisse aus den drei Pilotkantonen Genf, Neuenburg und Zürich von 2003 bis 2011 (N=1'200). Die Daten wurden auf der Ebene der Gemeinden erhoben.

www.politischebildung.ch

Die Website informiert umfassend über politische Bildung in der Schweiz, in Zusammenarbeit mit PHZ Luzern und naturama (SBE).

www.demokratiebarometer.com

Datenbank zur Messung der Demokratiequalität in 30 Ländern.

www.politiklernen.ch

Die sich noch in der Entwicklung befindende Webseite politiklernen.ch bietet erste Lehr- und Lernmaterialien für Lehrpersonen der Sekundarstufe I und II an. Politiklernen.ch ist ein Transferprojekt des NCCR Democracy.

V. Veranstaltungen

1. Öffentliche Veranstaltungen in und um Aarau

- **3. Aarauer Demokratietage "Wahl-Probleme der Demokratie"**, 7./8. April 2011, Kultur- und Kongresshaus Aarau:
 - *Öffentliche Veranstaltung* mit Einführungsreferat und Podiumsdiskussion zum Thema, 7. April 2011
 - *Wissenschaftliche Tagung*, 8. April 2011
 - Panel 1: Wahl- und Abstimmungskampagnen in Recht und Politik
 - Panel 2: E-Democracy, Politische Bildung und Web 2.0
 - Panel 3: Direkte Demokratie und politische Kommunikation in der Informationsgesellschaft. Herausforderungen für den Kanton Aargau
 - *Lesung* von Lukas Bärfuss "Demokratie und Literatur"
Forum Schlossplatz Aarau, 8. April 2011

- Spätsommeranlass des Vereins *Freunde des ZDA* zum Thema "**Gültigkeit von Volksinitiativen**", 31. August 2011, ZDA Aarau: Referat von Prof. Dr. Helen Keller und Podiumsdiskussion unter der Leitung von Pascale Bruderer Wyss.

2. Konferenzen und wissenschaftliche Tagungen

Folgende Konferenzen und Tagungen wurden durch Abteilungen oder Mitglieder des ZDA organisiert oder mitorganisiert:

- Workshop "**Demokratie und Integration**", Dreiländertagung von SVPW, DVPW und ÖGPW zum Thema "Politische Integration", 13.-14. Januar 2011, Basel (co-organisiert von Marc Bühlmann, ADF).
- Tagung "**Die Schweiz und die Shoa – Von Kontroversen zu neuen Fragen**" Reihe *Erinnerung – Verantwortung – Zukunft: Gedenktag an die Verbrechen gegen die Menschlichkeit*, 22. Januar 2011, ZDA Aarau (PBGD/PH FHNW).
- Panel "**Comparing Processes of Direct Democracy**", IPSA-ECPR Conference, São Paulo, Brasilien, 19. Februar 2011 (Uwe Serdült, c2d).
- Workshop "**Place-based leadership and public service innovation**", 41. Jahreskongress der Urban Affairs Association, 17.-19. März 2011, New Orleans (moderiert von Philippe Koch, ADF).
- Weiterbildungstagung Politische Bildung 2011: "**Wahlen 2011 – eine Castingshow?**", 30. März 2011, PH FHNW Aarau (PBGD/PH FHNW).
- Workshop "**Citoyens, acteurs politiques et institutions démocratiques dans les sociétés plurilingues. Cohésion ou division?**", 4. Kongress der Frankophonen Vereinigungen für Politikwissenschaft, 20.-22. April 2011, Brüssel (co-organisiert von Nenad Stojanovic, ADF).
- Studienbesuch Deutsches Institut für Sachunmittelbare Demokratie (DISUD) Referate zu "**Vetodebatte im Kanton Luzern**" und "**Direkte Demokratie in multi-ethnischen Gemeinschaften**", 30. April 2011, ZDA Aarau (c2d).
- Panel "**Democracia participativa en AL: balance de dos décadas**", SAAP, X Congreso Nacional de Ciencia Política; Córdoba, Argentinien, 27.-30. Juli 2011 (Yanina Welp, c2d).
- Workshop "**Governance issues in megacities: understanding Chinese and European examples**", 22.-24. August 2011, ETH Zürich, in Zusammenarbeit mit UZH/IPZ, CIS/ETHZ, SSSTC, CASS (ADF).
- Panel "**Comparing Processes of Direct Democracy**", ECPR General Conference, Reykjavik University, Iceland, 27. August 2011 (Uwe Serdült, c2d).
- Panel "**Digital Media and Participatory Democracy: Bridging the Political Gap?**", ECPR General Conference, Reykjavik University, Iceland, 27. August 2011 (Yanina Welp, c2d).
- Workshop *Research Design*, Academic Swiss-Caucasus Net (ASCN), 12.-13. September 2011; Jerewan, (Daniel Bochsler, ADF in Zusammenarbeit mit Achim Kemmerling).

- **Jahrestagung 2011 der Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik**, 12.-14. September 2011, Universität Basel (PBGD, Internationale Gesellschaft für Geschichtsdidaktik, Schweizerische Dachorganisation der geschichtsdidaktischen Gesellschaften SDGD).
- Wissenschaftliche Konferenz "**Application of Social Network Analysis**", 14.–16. September 2011, ETH Zürich, in Zusammenarbeit mit ASNA (Applications of Social Network Analysis) der ETHZ (Uwe Serdült, c2d).
- Workshop "**Elections and Representation in Divided Societies**", 20. September 2011, ZDA Aarau (ADF/Demokratiebarometer NCCR).
- Tagung **Democracy Barometer**, NCCR-Workshop, 17. Oktober 2011, Zürich (ADF/Demokratiebarometer NCCR).
- Roundtable zur **Valorisierung der Modellvorhaben Nachhaltige Raumentwicklung, Vertiefungsthema "Zusammenarbeit auf grossregionaler Ebene"**, 2. November 2011, ZDA Aarau (ADF/IPZ im Auftrag des ARE und SECO).
- Interne Weiterbildung ZDA, **QCA Workshop** durch Dr. Johannes Meurer, Aarau, 11. November 2011 (Uwe Serdült, c2d).

3. Vorträge/Workshops

Die Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen des ZDA haben im Berichtsjahr mehr als hundert Referate an wissenschaftlichen Anlässen und Konferenzen im In- und Ausland gehalten, Workshops organisiert oder daran teilgenommen (Detailinformationen auf Anfrage).

4. Öffentlichkeitsarbeit

Um das ZDA oder einzelne seiner Forschungsprojekte in den politischen und privaten Institutionen der Region bekannt zu machen, haben die Mitglieder der Direktion an 31 öffentlichen und privaten Anlässen teilgenommen namentlich an folgenden:

Pädagogische Hochschule FHNW, Exkursion "Heinrich Zschokke" der Professur Allg. und Historische Pädagogik, 13. Januar 2011, Einführung und Referat Béatrice Ziegler.

Pressekonferenz "Demokratiebarometer" NCCR Democracy, 24. Januar 2011, Universität Zürich

Staatsbesuch Mongolei (Staatspräsident und politische Delegation, Kanton AG), 24. Januar 2011, Referat Andreas Auer "*The Swiss System of Direct Democracy*", Referat Philippe Koch "*The Swiss System of Local Democracy*".

Rotary Club Zug-Kolin, 31. Januar 2011, Referat Andreas Auer "*Das Schweizerische Regierungssystem in der Kritik eines Verfassungsrechtsspezialisten*".

Radiointerview "ZDA/Aarauer Demokratietage" mit Andreas Auer, 12. Februar 2011, im Rahmen der Sendung "Svizzera che vai", Rete Uno RSI.

Empfang politische Delegation Mongolei, 28. Februar 2011, ZDA Aarau im Rahmen einer Studienreise organisiert durch das DEZA.

Gespräch in der Sendung **Rundschau** des Schweizer Fernsehens mit Redaktor Urs Leuthart über Demokratie im Zusammenhang mit dem **Arabischen Frühling** am 2. März 2011.

Lions Club Aarau Kettenbrücke, Besuch im ZDA Aarau, 30. Mai 2011, Präsentation ZDA durch Andreas Auer.

89. Auslandschweizer-Kongress, 27. August 2011, Plenarversammlung zum Thema "*Direkte Demokratie im internationalen Kontext*", Teilnahme Andreas Auer an der Debatte am runden Tisch.

Studienreise Delegation von Sozialarbeitern aus Lettland, 31. August 2011, ZDA Aarau, Referat Prof. B. Ziegler "*Politische Partizipation von Jugendlichen in der Schweiz*".

Staatsbesuch des baden-württembergischen Ministerpräsidenten Winfried Kretschmann im Kanton AG, 31. August 2011, Teilnahme Andreas Auer.

Treffen und Information über das ZDA mit Ercan Toraman, **Aleviten Schweiz**, Aarau, 7. September 2011 (Uwe Serdült).

Energie-Gipfel Kanton AG, 15. September 2011, Baden, Teilnahme Andreas Auer.

Round Table Wissenschaftscafé, organisiert durch die Stiftung Science et Cité, Politik 2.0 – Welche Rolle spielt das Internet in der Politik?, Bern, 3. Oktober 2011 (Uwe Serdült).

Empfang einer Mediendelegation aus Österreich im Rahmen einer Medienreise im Vorfeld der Eidgenössischen Wahlen organisiert durch das EDA, 4. Oktober 2011, ZDA Aarau, Präsentation U. Serdült "*Direkte Demokratie und E-Voting*".

Auftritt im **Schweizer Fernsehen** am 6. Dezember 2011 mit Kommentar zur **Ausweitung der Verfassungsgerichtsbarkeit** auf Bundesgesetze.

VI. Publikationen

ZDA Publikationen

Schriften zur Demokratieforschung. Im Rahmen der jährlich stattfindenden Aarauer Demokratietage hat das ZDA beim Verlag Schulthess Zürich diese Publikationsreihe geschaffen, die auch für weitere Publikationen des ZDA und seiner Abteilungen zur Verfügung steht.

Band 2 Finanzkrise und Demokratie

Herausforderung für Politik, Recht und Bildung

Daniel Kübler/Philippe Koch (Hrsg.)

Schulthess Juristische Medien AG (Zürich) Februar 2011

ISBN: 978-3-7255-7255-9 (110 Seiten, broschiert)

Band 3 Wege zur direkten Demokratie in den schweizerischen Kantonen

René Roca/Andreas Auer (Hrsg.)

Schulthess Juristische Medien AG (Zürich), Dezember 2011

ISBN: 978-3-7255-6463-7 (320 Seiten, broschiert)

C2D Working Paper Series, Online-Publikation registriert bei der Schweizerischen Landesbibliothek, ISSN 1662-8152. Herausgegeben von der Abteilung c2d. Im Berichtsjahr sind vier Nummern erschienen.

POLIS. Das Magazin für Politische Bildung. Herausgegeben von der Abteilung PBGD thematisiert diese Publikation aktuelle Fragen der politischen Bildung und richtet sich an Lehrpersonen und an der politischen Bildung interessierte Personen und Fachkreise.

Das Heft POLIS Nr. 4 zum Thema "*Wahlen – eine Castingshow? Jugend Medien und Demokratie*" ist Anfang 2011 erschienen.

Monographien 2011

Herausgeberschaft

Auer, Andreas,/Roca, René (Hrsg.), *Wege zur direkten Demokratie in den Kantonen*, Zürich Schulthess 2011.

Bühlmann, Marc (Hrsg.) (2011): *Année politique suisse. Schweizerische Politik im Jahr 2010*. Bern, Institut für Politikwissenschaft.

Hodel, Jan und **Ziegler, Béatrice** (2011) (Hrsg.), *Forschungswerkstatt Geschichtsdidaktik 09. Beiträge zur Tagung «geschichtsdidaktisch empirisch 09»*. Bern: hep-Verlag.

Welp, Yanina & Whitehead, Laurence (eds.) (2011) *Caleidoscopio de la innovación democrática en América Latina*, México: FLACSO.

Autorenschaft

Koch, Philippe (2011): *Governancewandel und Demokratie in Schweizer Agglomerationen*. Reihe: Modernes Regieren - Schriften zu einer neuen Regierungslehre, 7. Baden-Baden: Nomos.

Hodžić, Edin/**Stojanović, Nenad** (2011). *New/Old Constitutional Engineering? Challenges and Implications of the European Court of Human Rights Decision in the Case of Sejdić and Finci v. BiH*. Sarajevo: Analitika - Center for Social Research.

Schneider, Cecilia; Calvelo, Laura & **Welp, Yanina** (2011), Estado de los sistemas de información estadística de los organismos electorales latinoamericanos desde una mirada de género, ONU Mujeres.

Zeitschriftenartikel 2011

Zeitschriften mit Peer Review

Auer, Andreas (2011), *Duales Regierungsmodell und Volkswahl des Bundesrates: Ein neues Reformkonzept*, Zentralblatt für Staats- und Verwaltungsrecht. 8/2011 397-416.

Bernauer, Julian/**Bochsler, Daniel** (2011): *Electoral Entry and Success of Ethnic Minority Parties in Central and Eastern Europe: A Hierarchical Selection Model*. Electoral Studies 30(4): 738-55.

Bochsler, Daniel (2011): *It is not how many votes you get, but also where you get them. Territorial determinants and institutional hurdles for the success of ethnic minority parties in post-communist countries*. Acta Politica 46(3): 217-38.

Bühlmann, Marc/Merkel, Wolfgang/**Müller, Lisa**/Weßels, Bernhard (2011): *The Democracy Barometer: A New Instrument for Measuring the Quality of Democracy and Its Potentials for Comparative Research*. European Political Science (advance online publication, 16 December 2011, 2011; doi:10.1057/eps.2011.46).

Bühlmann, Marc/Kunz, Ruth (2011): *Confidence in the Judiciary. A Cross Country Comparison of Independence and Legitimacy of Judicial Systems*. West European Politics 34(2): 317-345.

Bühlmann, Marc/Kunz, Ruth (2011): *Vertrauen in die Justiz: Unabhängigkeit und Legitimität von Justizsystemen im Vergleich*
Mendez, Fernando (2011), *On the linkages between new technologies and democratic transformations: A critical appraisal*. Journal of Critical Studies in Business & Society. 116-134.

Frey, Kathrin/Widmer, Thomas (2011): *Revising Swiss policies: The influence of efficiency analyses*. American Journal of Evaluation 32(4): 494-517.

Frey, Kathrin/**Kübler, Daniel** (2011): *How funding structures for HIV/AIDS research shape outputs and utilization: a Swiss case study*. Journal of the International Aids Society 14(Supplement 2): 7.

- Bürgler, Beatrice und **Hodel, Jan** (2011), «*Political Perspectives*» in the Classroom – Results of Video Analyses in History and Civic Education. In: Journal of Social Science Education 3. S. 26–34.
- Koch, Philippe/Kübler, Daniel** (2011): *Aufbruch zu neuen Grenzen? Debatten um den Schweizerischen Föderalismus*. Zeitschrift für Staats- und Europawissenschaften 9 (2) : 262–280.
- Häusermann, Silja/**Kübler, Daniel** (2011): *Policy frames and coalition dynamics in the recent reforms of Swiss family policy*. German Policy Studies 6(3): 163-194.
- Skelcher, Chris/Klijn, Erik-Hans/**Kübler, Daniel**/Sorensen, Eva/Sullivan, Helen (2011): *Governance networks, democratic anchorage, and the impact of national political context: a comparative analysis of four European countries*. Administrative Theory and Praxis 33(1): 7-38.
- Dardanelli, Paolo/**Stojanovic, Nenad** (2011): *The acid test? Competing theses on the nationality-democracy nexus and the case of Switzerland*. Nations and Nationalism 17(2): 357-376.
- Helbling, Marc/**Stojanovic, Nenad** (2011): *Switzerland: challenging the big theories of nationalism*. Nations and Nationalism 17(4): 712-717.
- Helbling, Marc/**Stojanovic, Nenad** (Hrsg.) (2011): *Switzerland. A Nation State or a Multi-national State?* Nations and Nationalism 17(4).
- Stojanovic, Nenad** (2011): *When is a country multinational? Problems with statistical and subjective approaches*. Ratio Juris: An International Journal of Jurisprudence and Philosophy of Law 24(3): 267-283.
- Stojanovic, Nenad** (2011): *Limits of consociationalism and possible alternatives. Centripetal effects of direct democracy in a multiethnic society*. Transitions 51(1-2): 99-114 (Sonderausgabe von Sylvie Ramel und Francis Cheneval: From Peace to Shared Political Identities. Exploring Pathways in Contemporary Bosnia and Herzegovina).
- Triga, V.** (2011), "Social protest through Facebook in the Greek context: The case of the 'I don't pay' movement". Journal of Critical Studies in Business and Society, 2(1-2): 51-73.
- Schneider, Cecilia & Welp, Yanina** (2011), "¿Transformación democrática o control político? Análisis comparado de la participación ciudadana institucional en América del Sur", *Iconos* No. 40, FLACSO-Ecuador.
- Schneider, Cecilia & **Welp, Yanina** (2011), "Orígenes y contradicciones de la participación ciudadana institucional. Análisis de las experiencias de Buenos Aires, Montevideo, Barcelona y Zurich", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* No. 212 (May – August).
- Baer, Matthias; Kocher, Mirjam; **Wyss, Corinne**; Guldemann, Titus; Larcher, Susanna und Dörr, Günter (2011), *Lehrerbildung und Praxiserfahrung im ersten Berufsjahr und ihre Wirkung auf die Unterrichtskompetenzen von Studierenden und jungen Lehrpersonen im Berufseinstieg*. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 14 (1). S. 85–117.
- Kuhn, Konrad J. und **Ziegler, Béatrice** (2011), Dominantes Narrativ und drängende Forschungsfragen – Zur Geschichte der Schweiz im Ersten Weltkrieg. In: *Traverse – Zeitschrift für Geschichte / Revue d'histoire* 18, H. 3, Zürich: Chronos, S. 123-141.
- Ziegler, Béatrice** (2011), Outputorientierung und ergebnisoffene (politische) Bildung – ein Zielkonflikt? *International Journal for the Historiography of Education (IJHE)*, H. 1, S. 70–73.

Zeitschriften ohne Peer Review

- Auer, Andreas** (2011), *Erfahrungen und Perspektiven der schweizerischen Demokratie mit der EU und der EU mit der direkten Demokratie*, SZIER 1/2011 123-128.
- Auer, Andreas** (2011), *Les initiatives populaires dans les cantons de Zurich, Bâle-Ville et Genève 1995-2010 : une remarquable efficacité*, Gesetzgebung und Evaluation LeGes 2011/3.

Bochsler, Daniel (2011): *Let the people decide? Learning from Swiss direct democracy in a comparative perspective*. *Transitions* 51(1-2): 115-20 (Sonderausgabe von Sylvie Ramel und Francis Cheneval: From Peace to Shared Political Identities. Exploring Pathways in Contemporary Bosnia and Herzegovina).

Buchkapitel 2011

Auer, Andreas (2011), *Weshalb (nur) die Schweiz? Ein Vorwort*, in: Roca/Auer (Hrsg.), *Wege zur schweizerischen Demokratie*, Zürich 2011.

Auer, Andreas (2011), *Gedankenketzen zur Figur des Staatsbürgers*, in: *Vom Weltbürger zum Staatsbürger*, St. Gallen 2011.

Cholova, Blagovesta/**Bochsler, Daniel** (2011): *From big political change to permanent change of governments. The logic of 20 years of political party competition in Central and Eastern Europe*. In: Hayoz, N./Jesien, L./Koleva, D. (Hrsg.): *Twenty Years After the Breakdown of Communism in CEE: Promises, Meanings and Implications of 1989*. Bern: Peter Lang.

Christmann, Anna (2011): *Das Vorbild unter der Lupe. Sachunmittelbare Demokratie in der Schweiz*. In: Neumann/Renger (Hrsg.): *Sachunmittelbare Demokratie im interdisziplinären und internationalen Kontext 2009/2010. Studien zur Sachunmittelbaren Demokratie (Band 9)*: 153-174

Christmann, Anna (2011): *Direkte Demokratie als Damoklesschwert? Die indirekte Wirkung der Volksrechte auf die Anerkennung für Religionsgemeinschaften*. In: Vatter, Adrian (Hrsg.): *Vom Schächt- zum Minarettverbot. Religiöse Minderheiten in der direkten Demokratie*. Zürich: NZZ Verlag: 121-143.

Christmann, Anna (2011): *Die Rolle direktdemokratischer Instrumente in Moschee- und Minarettkonflikten in der Schweiz und Deutschland*. In: Vatter, Adrian (Hrsg.): *Vom Schächt- zum Minarettverbot. Religiöse Minderheiten in der direkten Demokratie*. Zürich: NZZ Verlag: 191-214.

Christmann, Anna/Danaci, Deniz/Krömmer, Oliver (2011): *Ein Sonderfall? Das Stimmverhalten bei der Minarettverbots-Initiative im Vergleich zu andern Abstimmungen und Sachfragen*. In: Vatter, Adrian (Hrsg.): *Vom Schächt- zum Minarettverbot. Religiöse Minderheiten in der direkten Demokratie*. Zürich: NZZ Verlag: 171-190.

Heiden, Nico van der/Krummenacher (2011): *Bringing the backstage to the front. The role of citizen forums in local development planning in Switzerland*. In: Torfing, Jacob/Triantafillou, Peter (Hrsg.): *Interactive Policymaking, Metagovernance and Democracy*. Essex: ECPR Press: 227-242.

Heiden, Nico van der (2011): *A Multi-level Governance Analysis of Urban Foreign Policy. The Role of the EU in City-to-City Cooperation*. In: Steyvers, Kristof/Reynaert, Herwig (Hrsg.): *The Road to Europe: Main Street or Backward Alley for Local Governments in Europe?* Bruges: Vanden Broele: 189-210.

Kübler, Daniel/Kissling-Näf, Ingrid (2011): *Chancen und Risiken von Policy Peer Reviews. (Selbst)kritische Überlegungen zu einem Evaluationsansatz*. In: Bisang, Kurt/Hirschi, Christian/Ingold, Karin (Hrsg.): *Umwelt und Gesellschaft im Einklang? Festschrift für Willi Zimmermann*. Zürich: Dike Verlag AG (Reihe: Schriften zum Recht des ländlichen Raums): 207-226.

Kübler, Daniel/Plüss, Larissa (2011): *Governance: zur politischen Steuerung städtischer Verdichtungsräume*. In: NFP 54 (Hrsg.): *Nachhaltige Siedlungs- und Infrastrukturentwicklung. Von der Verwaltung zur aktiven Entwicklung*. Zürich: vdf: 183-209.

Plüss, Larissa/**Kübler, Daniel** (2010 / erschienen 2011): *Raumpolitik im Agglo-Mosaik: politische und institutionelle Rahmenbedingungen in der S5-Stadt*. In: ETH-Wohnforum (Hrsg.): *S5-Stadt: Agglomeration im Zentrum. Forschungsberichte*. Baden: Verlag hier+jetzt (e-book): 71-87.

Marzuca Perera, Alejandra, Serdült, Uwe and Welp, Yanina (2011) *Questão Pública: First Voting Advice Application in Latin America*, in: Tambouris, Efthimios; Macintosh, Ann; de Bruijn, Hans (Eds.) *Electronic Participation: Third IFIP WG 8.5 International Conference, ePart 2011, Delft, The Netherlands, August 29 – September 1, 2011 Proceedings [Lecture Notes in Computer Science 6847]*. Heidelberg, Springer, 216-227. (Peer reviewed)

Mendez, Fernando (2011) *El estado de la Unión Europea: Una valoración comparativa*. In "*El Estado de la Unión Europea*". Marcial Pons. Madrid.

Schär, Bernhard C. und Sperisen, Vera (2011), «1968» in Bern: *Kultureller Wandel abseits der Metropolen*. In: Martig, Peter; Dubler, Anne-Marie; Lüthi, Christian; Schüpbach, Andrea; Stuber, Martin und Summermatter, Stefanie (Hrsg.): *Berns moderne Zeit. Das 19. und 20. Jahrhundert neu entdeckt*. Bern: Stämpfli Verlag. S. 93–100.

Schär, Bernhard C. und Sperisen, Vera (2011), *Zum Eigensinn von Lehrpersonen im Umgang mit Lehrbüchern. Das Beispiel «Hinschauen und Nachfragen»*. In: Hodel, Jan und Ziegler, Béatrice (Hrsg.): *Forschungswerkstatt Geschichtsdidaktik 09. Beiträge zur Tagung «geschichtsdidaktisch empirisch 09»*. Bern: hep-Verlag. S. 124–134.

Sperisen, Vera und Schär, Bernhard C. (2011), «Wir wollen ein Möbel subito!» – *Die bewegten 80er-Jahre*. In: Martig, Peter; Dubler, Anne-Marie; Lüthi, Christian; Schüpbach, Andrea; Stuber, Martin und Summermatter, Stefanie (Hrsg.): *Berns moderne Zeit. Das 19. und 20. Jahrhundert neu entdeckt*. Bern: Stämpfli Verlag. S. 99.

Stojanovic, Nenad (2011): *A federal electoral district for Belgium? An appraisal with three amendments inspired by the Swiss experience*. In: Gosseries, Axel/Vanderborght, Yannick (Hrsg.): *Arguing About Justice. Essays for Philippe Van Parijs*. Louvain: Presses Universitaires de Louvain: 327-336.

Triga, V and A. Baka (2011). "*Protesting online: A social psychology analysis of Facebook groups linked to the Greek December 2008 Protests*". In Lynn Chisholm and Vassiliki Deliyanni-Koumitzi (eds.), *Changing Landscapes of Childhood and Youth in Europe*. Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars Press.

Waldis, Monika; Wyss, Corinne und Hodel, Jan (2011), *Kompetenzförderung im Geschichtsunterricht? Wirksamkeit einer Lehrerweiterbildung mit Unterrichtsvideos*. In: Hodel, Jan und Ziegler, Béatrice (Hrsg.): *Forschungswerkstatt Geschichtsdidaktik 09. Beiträge zur Tagung «geschichtsdidaktik empirisch 09»*. Bern: hep-Verlag. S. 93–105.

Welp, Yanina (2011), "Bridging the Political Gap? The adoption of ICTs for the improvement of Latin American Parliamentary democracy", in Zahid Sobaci (ed.), *E-Parliament and ICT-Based Legislation: Concept, Experience and Lessons*, IGI Global Publisher. (Peer reviewed)

Welp, Yanina & Serdült, Uwe (2011), "¿Jaque a la representación? Análisis de la revocatoria de mandato en los gobiernos locales de América Latina", in Welp & Whitehead, *Caleidoscopio de la innovación democrática en América Latina*, México: FLACSO. (Peer reviewed)

Welp, Yanina (2011), "Latinoamérica conectada. Apuntes sobre el desarrollo de la democracia electrónica", in *Voto electrónico y democracia directa. Los nuevos rostros de la política en América Latina*, Nicolás Loza (ed.), FLACSO, México & Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

Wyss, Corinne (2011), *Reflexionsfähigkeit und -praxis der Lehrperson*. In: Berner, Hans; Fraefel, Urban und Zumsteg, Barbara (Hrsg.): *Didaktisch handeln und denken 1. Fokus angeleitetes Lernen*. Zürich: Verlag Pestalozzianum. S. 65–66.

Ziegler, Béatrice (2011), *Politische und Ökonomische Bildung im Lehrplan 21*. In Kübler, Daniel & Koch, Philippe (Hrsg.), *Finanzkrise und Demokratie. Herausforderung für Politik, Recht und Bildung. Schriften zur Demokratieforschung Band 2*. Zürich: Schulthess-Verlag, S. 93–105.

Konferenzbeiträge 2011

Allenspach, Dominik und Husfeldt, Vera (2011), "Bologna: Was denken Studierende?" Referat am SGBF-Kongress, 20.-22. Juni, Basel.

Allenspach, Dominik (2011), "Verständnisse der Lehrpersonen von Politischer Bildung". Referat am ZEDIS-Forschungskolloquium, 29. Mai, Bremen.

Allenspach, Dominik (2011), "Verständnisse der Lehrpersonen von Politischer Bildung". Poster präsentiert an der 12. Jahrestagung der GPJE, 26.-28. Mai, Potsdam.

Allenspach, Dominik (2011), "Verständnisse der Lehrpersonen von Politischer Bildung". Poster präsentiert am Networking-Day für qualitativ Sozialforschende, 9. Mai, Zürich.

Allenspach, Dominik (2011), "Verständnisse der Lehrpersonen von Politischer Bildung". Referat an der Tagung "Verstehen als Aufgabe erziehungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung der PH FHNW", 1. April, Basel.

Bochsler, Daniel (2011): *Ethnic party competition in divided societies. The ethnic-nationalist dimension of elections in Central and Eastern Europe*. Erste Jahreskonferenz der European Political Science Association (EPSA), Dublin, 16.-18. Juni 2011 / ZDA-Workshop "Elections and Representation in Divided Societies", Aarau, 20. September 2011.

Bochsler, Daniel (2011): *Strategic voting in plurality vote systems. The effect of local and national party competition*. Erste Jahreskonferenz der European Political Science Association (EPSA), Dublin, 16.-18. Juni 2011.

Bochsler, Daniel (2011): *Political representation in evenly split polities*. Kongress der Frankophonen Vereinigungen für Politikwissenschaft, Brüssel, 20.-22. April 2011.

Bochsler, Daniel (2011): *Contestation in multi-level party systems with institutional constraints: A look at ethnically divided countries in Central and Eastern Europe*. 16t Annual ASN World Convention, New York, 14.-16. April 2011 / 4. Kongress der Frankophonen Vereinigungen für Politikwissenschaft, Brüssel, 20.-22. April 2011.

Bühlmann, Marc/Bernhard, Laurent (2011): *La démocratie directe renforce-t-elle l'efficacité politique des citoyennes et des citoyens ? Congrès du GIS, Démocratie & Participation, Paris, 18.-21. Oktober*.

Bühlmann, Marc/Germann, Micha/Vatter, Adrian (2011): *Taking Multidimensionality of Democracy Seriously: Institutional Patterns and Its Democratic Quality*. NCCR-Workshop "Democracy Barometer", Zürich, 17. Oktober 2011.

Bühlmann, Marc/Germann, Micha/Vatter, Adrian (2011): *Kindler and Gentler Indeed? The Lijphart Thesis Revisited*. Erste Jahreskonferenz der European Political Science Association (EPSA), Dublin, 16.-18. Juni 2011.

Bühlmann, Marc/Zumbach, David (2011): *On the Multidimensionality of Political Competition. Measuring Political Competition in a Bartolinian Way*. Erste Jahreskonferenz der European Political Science Association (EPSA), Dublin, 16.-18. Juni.

Bühlmann, Marc/ Bernhard, Laurent (2011): *Beeinflusst direkte Demokratie das Wirksamkeitsgefühl von Bürgerinnen und Bürgern? Erkenntnisse aus Schweizer Gemeinden*. Tagung "Direkte Demokratie – Forschungsstand und Perspektiven" an der Akademie für Politische Bildung, Tutzing, 18.-20. März 2011.

Bühlmann, Marc (2011): *The Quality of Democracy: From Crises and Success Stories*. Panel "Challenges and transformations in the Qualities of Democracies: a comparative perspective" der IPSA-ECPR joint conference, Sao Paulo, 16.-19. Februar 2011.

Bühlmann, Marc/Hänni, Miriam (2011): *Minority Participation. Institutional Remedies against the Political Exclusion of Ethnic Minorities*. Dreiländertagung von SVPW, DVPW und ÖGPW zum Thema "Politische Integration", Basel, 13.-14. Januar 2011.

Bühlmann, Marc/Schädel, Lisa (2011): *Representation Matters - The Impact of Descriptive Women's Representation on the Political Involvement of Women*. Dreiländertagung von SVPW, DVPW und ÖGPW zum Thema "Politische Integration", Basel, 13.-14. Januar 2011.

Christmann, Anna (2011): *Legitimacy of Governance Structures in European Metropolitan Areas*. Treffen der EGPA study group on local and regional government, Bukarest, 7.-9. September 2011.

Christmann, Anna (2011): *When Voters Decide on Rights*. Dreiländertagung von SVPW, DVPW und ÖGPW zum Thema "Politische Integration", Basel, 13.-14. Januar 2011.

Christmann, Anna (2011): *Voters' Support for Judicial Review of Anti-Minority Initiatives*. IPSA-ECPR joint conference, Sao Paulo, 16.-19. Februar 2011.

Hänni, Miriam (2011). *Demokratie in heterogenen Gesellschaften. Der Einfluss konsensfördernder Institutionen auf das Vertrauen ins Parlament von ethnischen Minderheiten*. ZDA-Workshop "Elections and Representation in Divided Societies", Aarau, 20. September 2011.

Hodel, Jan und Waldis, Monika (2011), Von didaktischen Theorien zur Unterrichtspraxis, und retour: Videobasierte Unterrichtsentwicklung im Fach Geschichte. Workshop an der Weiterbildungsveranstaltung der PH Luzern in Nottwil, 5. Januar. Nottwil.

Hodel, Jan (2011), Geschichte, Studium und Web 2.0. Referat im Rahmen des Online-Podiums "Geschichte 2.0? - (Wie) verändern die digitalen Medien das Geschichtsstudium?" von e-taching.org, 11. Juli, o.O.

Hodel, Jan und Haber, Peter (2011), Introduction to Digital Information Literacy. Bootcamp am THATcamp Switzerland, 11.11 2011, Université de Lausanne, Lausanne.

Koch, Philippe (2011): *Innovative or Inclusive – or Both? Participatory Process for Urban Development in Basel, Switzerland*. 41. Jahreskongress der Urban Affairs Association, New Orleans, 17.-19. März 2011.

Lötscher, Alexander und Wyss, Corinne (2011), Klassenrat: von theoretischen Vorstellungen zur schulischen Alltagspraxis. Erkenntnisse aus einer Videostudie. Posterpräsentation anlässlich des SGBF-Jahreskongress, 21. Juni, Basel.

Mendez, Fernando (2011, "The dimensionality of the Scottish political space: Results from an experiment on the 2011 Holyrood elections" Paper presented at the Annual Elections, Public Opinion and Parties Conference (EPOP) 2011, University of Exeter, 9-11 September 2011. [with Christopher Carman, James Mitchell and Jonathan Wheatley]

Mendez, Fernando and Serdült, Uwe (2011), "From Initial Idea to Piecemeal Implementation: An empirical analysis of Switzerland's first Decade of e-Voting". 6th *European Consortium for Political Research (ECPR)* General Conference, 25th – 27th August 2011, University of Iceland, Reykjavik.

Müller, Lisa/Wüest, Bruno (2011): *The Effect of Press System Properties on Electoral Participation in Established Democracies*. NCCR-Workshop "Democracy Barometer", Zürich, 17. Oktober 2011.

Müller, Lisa/Wüest, Bruno (2011): *Does the media system matter? A multilevel analysis of the impact of the press on voting propensities in established democracies*. Symposium "Transnational Connections" der World Association of Public Opinion Research (WAPOR), Segovia, 17.-18. März 2011.

Schär, Bernhard C.; Hodel, Jan und Ziegler, Béatrice (2011), Historiography ad usum delphini? Tensions between history didactics and academic historiography. Vortrag an der Jahreskonferenz der Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik, Universität Basel, 12. September, Basel.

Serdült Uwe & Welp, Yanina (2011), "The recall of local governments in Latin America", 6th ECPR General Conference, 25th – 27th August 2011, University of Iceland, Reykjavik.

Sperisen, Vera (2011), Handschriften beruflicher Sozialisation im Schweizer Geschichtsunterricht, Zweijahrestagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik (KGD), 6. Oktober, Augsburg.

Sperisen, Vera und **Ziegler, Béatrice** (2011), Berufliche Sozialisation und Unterrichtshandeln von Lehrpersonen – Nachdenken über Lerndiagnosen im Geschichtsunterricht, Forschungstag der PH FHNW, 25. November, Basel.

Stojanovic, Nenad (2011): *Direct democracy and the political integration of linguistic minorities*. RECODE Workshop on "Linguistic Diversity and the Changing Dynamics of Political Integration in a Multilingual Country", Helsinki, 6. Mai 2011.

Triga, Vasiliki (2011), "ICTs and Parliaments: A comparative analysis of five cases in the Southern Europe and the European Parliament", International Workshop 'Issue-congruence and Political Communication in Representative Democracies' Organisation: Friedrich Schiller University of Jena-Dornburg 28-29/10/11.

Triga, Vasiliki (2011), "ICTs and Institutions of Representation: What is new on information provision, interactivity and citizens' participation on the web?", 6th ECPR General Conference, 'Internet and Politics: Bridging Current Research and Outlining Future Directions', Panel 421: 'Digital media and participatory democracy: Bridging the Political Gap?' (Chairs: Yanina Welp and Clelia Colombo). Organisation: ECPR – Reykjavik 25-27/08/11.

Triga, Vasiliki (2011), "(New) Social Movements in the Digital Era: Social protest and mobilisation through Facebook in the Greek context.", Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology, Panel Session: "Political discourses in the context of the 'Greek Crisis'" (Chair: Maria Dikaiou). Organisation: ISPP – Istanbul 9-12/07/11.

Triga, Vasiliki (2011), «Representations of the December protest in the press, facebook groups and the discourse of the protesters» (with Aphrodite Baka and Anastasia Garifallou), 13th Panhellenic Conference of the Greek Psychological Association "Από τις Ατομικές Διαφορές στη Διαφορετικότητα", Symposium: 'Constructing 'Greece in crisis': Critical Sociological Approaches' (Chairs: Maria Dikaiou and G. Stavrakakis). Organisation: Hellenic Psychological Association (ΕΛΨΕ / ELPSE) – Athens 26-29/05/11.

Waldis, Monika (2011), Von der fachdidaktischen Theorie zur Unterrichtsentwicklung und retour - Beobachtungen und empirische Ergebnisse zur Unterrichtsreflexion im Fach Geschichte aus einem videobasierten Interventionsprojekt, SGBF-Kongress, 22. Juni, Basel.

Waldis, Monika; Sperisen, Vera; Wyss, Corinne und **Ziegler, Béatrice** (2011), Symposium "Wenn Unterrichtsreflexion (nicht) in Unterrichtsentwicklung mündet: Ein Plädoyer zum kritischen Umgang mit dem Paradigma des 'reflektierenden Praktikers'", SGBF- Kongress, 22. Juni, Basel.

Waldis, Monika; Sperisen, Vera; Wyss, Corinne und **Ziegler, Béatrice** (2011), Symposium "Lerndiagnose und Unterrichtsreflexion", Forschungstag der PH FHNW, 25. November, Basel.

Waldis, Monika und **Wyss, Corinne** (2011), Enhancing history teachers' professional knowledge and practice with classroom videos – a case study. Symposium international CADIVAM: La vidéo dans les leçons de maths et de sciences, 24. Juni, Lausanne.

Waldis, Monika und Vermunt, Jan (2011): Symposium "Teacher Learning in the context of Educational Innovation. Symposia." European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI): Education for a Global Networked Society. 14th Bi-Annual EARLI Conference, Exeter, 1.9.2011.

Waldis, Monika (2011), Lernen mit Videos in der Lehrerbildung – Didaktische Konzepte, Inszenierungsformen und Wirkungen hinsichtlich der Förderung der Diagnosekompetenz bei Lehrpersonen. Präsentation am Forschungstag der PH FHNW, 25. November, Basel.

Welp, Yanina & Schneider, Cecilia (2011) "Innovación Democrática en América del Sur. Análisis de Bogotá, Buenos Aires, Caracas, Lima, Montevideo y Quito", X Congreso Nacional de Ciencia Política, organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político y la Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, 27 al 30 de julio de 2011.

Wyss, Corinne (2011), Diagnose und Reflexion. Theoretische und empirische Befunde einer mehrperspektivischen Analyse, Forschungstag der PH der FHNW, 25. November, Basel.

Wyss, Corinne (2011), Unterricht und Reflexion. Eine Pilotstudie zur mehrperspektivischen Analyse der Unterrichts- und Reflexionskompetenz von Lehrpersonen im Berufseinstieg und erfahrenen Lehrpersonen, Fachbereich Pädagogische Psychologie der PHZH, 29. September, Zürich.

Wyss, Corinne (2011), Theoretische und empirische Überlegungen zur Reflexion im Lehrberuf. Ergebnisse einer mehrperspektivischen Untersuchung mit jungen und erfahrenen Lehrpersonen, AEPF-Tagung, 7. September, Klagenfurt.

Wyss, Corinne und Hecht Petra (2011), Unterrichtskompetenz im Berufseinstieg, AEPF-Tagung, 7. September, Klagenfurt.

Wyss, Corinne und Kocher, Mirjam (2011), Progress and stillstand? – Teaching competences in teacher education and job induction, EARLI-Konferenz, 2. September, Exeter.

Wyss, Corinne (2011), Professional Development through Reflection. A Video and Interview based Analysis, EARLI-Konferenz, 31. August, Exeter.

Wyss, Corinne (2011), Wenn Lehrpersonen reflektieren. Eine mehrperspektivische Untersuchung der Reflexionsfähigkeit und Reflexionspraxis von Lehrpersonen, SGBF-Jahreskongress, 22. Juni, Basel.

Ziegler, Béatrice und Gautschi, Peter (2011), *Konzepte und Kompetenzen – Gibt es eine Beziehung zwischen Wissen und Kompetenzen?* Actes du congrès de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation. Université de Genève, 13–16 septembre 2010.

[<https://plone2.unige.ch/aref2010/symposiums-courts/coordinateurs-en-f/12019histoire-scolaire-entre-intelligibilite-du-passe-et-lecons-pour-le-present>; 18.08.2011]. (peer reviewed)

Ziegler, Béatrice (2011), *Politische Bildung im Deutschschweizer Lehrplan (Lehrplan 21)*. Actes du congrès de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation. Université de Genève, 13–16 septembre 2010. [<https://plone2.unige.ch/aref2010/symposiums-longs/coordinateurs-en-h/nouvelles-demandes-sociales-et-valeurs-portees-par-12019ecole>; 18.08.2011]. (peer reviewed)

Ziegler, Béatrice (2011), Was ist ein "Geschichtslehrer" in der Schweiz? Das Konzept der Geschichtslehrerbildung in der Schweiz. Zweijahrestagung der KGD, 8. Oktober, Augsburg.

Ziegler, Béatrice (2011), Citizenship and Participation of Young People in Switzerland. Zentrum für Demokratie Aarau, 31. August, Aarau.

Ziegler, Béatrice / Krapf, Peter (2011), Lehrplan 21: Raum für Politische Bildung? - ergänzt um einen Erfahrungsbericht (zu den Standards für politische Bildung) aus Baden-Württemberg. Tagung "Der Grundauftrag der Volksschule im Spannungsfeld von Standardisierung und Dezentralisierung PH Zürich, 29. September, Au (ZH).

Ziegler, Béatrice (2011), Apport des disciplines de sciences sociales (histoire et éducation à la citoyenneté) et finalités de l'enseignement. Colloque international, Université de Genève, 1. und 2. September, Genf.

Ziegler, Béatrice; Sperisen, Vera; Schär, Bernhard (2011), Berufliche Sozialisation, Umgang mit Geschichtslehrmitteln und Unterrichtsgestaltung. Aus einem Projekt zum Umgang von Geschichtslehrpersonen mit einem kontroversen Lehrmittel. Symposium am SGBF-Jahreskongress, 22. Juni, Basel.

Gautschi, Peter; Messner, Helmut; **Sperisen, Vera & Ziegler, Béatrice** (2011), Staatsbürgerschaftsprüfung Kanton Aargau - Standardisierung des geprüften Wissens als Chancengleichheit? Forschungskolloquium der PH FHNW, 9. Mai, Aarau.

Ziegler, Béatrice (2011), Teilnahme "International Civic Education Symposium (ICE) on Building Democratic Citizenship in Europe through Civic Engagement", 18.-20. April, Hannover.

Ziegler, Béatrice (2011), Politische Bildung. Lehrplan 21: Stand der Ausarbeitung. 4. Treffen des Arbeitskreises Menschenrechtsbildung. PHZ Luzern, Zentrum für Menschenrechtsbildung, 2. Februar, Luzern.

Verschiedenes 2011

Auer, Andreas, *L'institution de la constituante: traits caractéristiques, naissance et développement*, c2d Working Papers Series 37/2011 1-8.

Allenspach, Dominik und Kalsics, Katharina (2011), *Die Parteienvermittlungsbörse für Lernende. Eine Kritik zum Online-Lerntool «Parteienkompass»*. In: POLIS – Das Magazin für Politische Bildung 4. S. 15–16.

Christmann, Anna (2011): *Buchrezension von Allebach, Sökelfeld (Hrsg): Muslime in der Schweiz*. Zürich: Seismo. Swiss Political Science Review 17(2): 222-225.

Christmann, Anna (2011): *Zum Spannungsverhältnis von (direkter) Demokratie und Rechtsstaat*. Unipress, 149 – Schwerpunkt Politikwissenschaft, Universität Bern.

Danaci, Deniz/**Christmann, Anna** (2011): *Auswirkungen der direkten Demokratie auf religiöse Minderheiten*. Tangram 27, Veröffentlichung der Eidgenössischen Kommission gegen Rassismus.

Frey, Kathrin/Kübler, Daniel (2011): *Evidenzbasierte HIV & STI-Politik in der Schweiz. Empfehlungen zur Einberufung eines Fachgremiums ‚Third Generation Surveillance‘*. Expertise zuhanden des Bundesamtes für Gesundheit. Horgen: Syntagma GmbH.

Frey, Kathrin/Fontana, Marie-Christine/Itin, Ariane/ Heiden, Nico van der/ Debrunner, Annelies/Blaser, Nina/Häner, Frederic/Schubiger, Max/Stadter, Cornelia/Bonfadelli, Heinz/Widmer, Thomas/Kübler, Daniel (2011): *Evaluation der Kommunikationsstrategie zur Prävention der saisonalen Grippe*. Schlussbericht zuhanden des Bundesamtes für Gesundheit. Zürich: Institut für Politikwissenschaft.

Heiden, Nico van der/Schwab Cammarano, Stephanie/Töndury, Andrea/Engesser, Sven/Hänggli, Regula/Auer, Andreas/Esser, Frank/Kübler, Daniel (2011): *Direkte Demokratie in der Informationsgesellschaft. Herausforderungen für den Kanton Aargau*. Aarau: Zentrum für Demokratie Aarau (ZDA).

Hodel, Jan (2011), Weblog zu Geschichte und Neuen Medien. [<http://weblog.histnet.ch>: 31.08.2011]

Lötscher, Alexander und **Wyss, Corinne** (2011), *Zwischen Selbstdisziplinierung und Partizipation. Der Klassenrat in Forschung*. In: POLIS – Das Magazin für Politische Bildung 4. S. 24–25.

Mendez, Fernando (2011) Book review of *The EU and Federalism: Politics and Policies Compared*, edited by Finn Laursen. *Publius: The Journal of Federalism*.

Mendez, Fernando (2011) Book review of *Direct Democracy in the European Union*, edited by Johannes W. Pinchler. *European Law Review*. Issue 3.

Schär, Bernhard C. (2011), "Zigeuner". Online im Internet: <http://www.hls-dhs-dss.ch/textes/d/D8246.php> [Stand: 06.10.2011].

Schneider, Claudia (2011), "Wir wünschen uns grössere Fussballtore". *POLIS - Das Magazin für Politische Bildung*, 4. Jg., S. 2–3.

Sperisen, Vera (2011), *Was wird hier gespielt? Eine Präsentation von politischen Planspielen und Jugendprojekten*. In: POLIS – Das Magazin für Politische Bildung 4. S. 17.

Stojanovic, Nenad (2011): *Buchrezension von Tresch, Anke: Öffentlichkeit und Sprachenvielfalt. Medienvermittelte Kommunikation zur Europapolitik in der Deutsch- und Westschweiz / Buchrezension von Linder, Wolf/Zürcher, Regula/Bolliger, Christian: Gespaltene Schweiz – geeinte Schweiz. Gesellschaftliche Spaltungen und Konkordanz bei den Volksabstimmungen seit 1874*. Swiss Political Science Review 17(4): 499-503.

Ramírez, Franklin & **Welp, Yanina** (2011) "Introducción al dossier: Democracia y participación ciudadana en América Latina", *Iconos* No. 40, FLACSO-Ecuador, Special Journal.

Ziegler, Béatrice (2011), *Welche Politische Bildung wollen wir? Die Arbeiten zur Integration von Politischer Bildung im Lehrplan 21*. *vpod - Bildungspolitik*, 2011. Jg., H. 170, S. 4–6.

Zeitungsartikel 2011

Auer, Andreas, *Die Volkswahl als Notwendigkeit*, NZZ vom 8. Februar 2011.

Auer, Andreas, *Une violation de la liberté de vote qui restera sans suite*, Le Temps du 27 avril 2011.

Auer, Andreas, *Richterliche Prüfung auch für Bundesgesetze* (mit Regina Kiener und Felix Uhlmann) NZZ vom 22. Juni 2011.

Auer, Andreas, *L'opération de sauvetage a commencé* (A propos des travaux de la constituante), Tribune de Genève du 29 juin 2011.

Auer, Andreas, *Das grosse Paradox der schweizerischen Demokratie*, AZ vom 29. Juni 2011.

Auer, Andreas, *Europa und die Demokratie*, NZZ vom 29. November 2011.

Bochsler, Daniel (2011): *Konkordanz: Kalkulation oder Kalkül*. Aargauer Zeitung, 5. Dezember 2011.

Bochsler, Daniel/Alpiger, Claudia (2011): *Zeit für ein neues Wahlsystem*. Der Sonntag, 27. November 2011.

Bochsler, Daniel/Alpiger, Claudia (2011): *GLP und SP haben am besten taktiert*. Neue Zürcher Zeitung, 15. November 2011.

Bochsler, Daniel (2011): *Governo: Il criterio aritmetico non regge*. Corriere del Ticino, 25 Oktober 2011.

Bochsler, Daniel (2011): *Rechenspiele um die Bundesratsformel*. Neue Zürcher Zeitung, 25. Oktober 2011.

Bochsler, Daniel (2011): *Kommentar im Artikel "SVP hätte fast in jedem Fall einen Sitz gewonnen"*. Aargauer Zeitung, 25. Oktober 2011.

Bochsler, Daniel/Sciarini, Pascal (2011): *Course au Conseil fédéral: l'heure des petits calculs*. Le Temps, 25 Oktober 2011.

Bochsler, Daniel (2011): *7 Punkte für eine effektvolle Wahl*. Aargauer Zeitung, 4. Oktober 2011.

Bochsler, Daniel/Sciarini, Pascal (2011): *Le destin du centre droit se joue avant les élections*. Le Temps, 15. September 2011.

Bochsler, Daniel (2011): *Interview zum Thema "Un voto per non cambiare"*. La Regione Ticino, 31 August 2011.

Bochsler, Daniel (2011): *Strategisches Kalkül um Listenverbindungen. Die Stunde der neuen Mitte schlägt vor dem Wahltag*. Neue Zürcher Zeitung, 9. August 2011.

Bochsler, Daniel/Bousbah, Karima (2011): *Il popolo svizzero vota la concordanza*. Corriere del Ticino, 6 Juni 2011.

Bochsler, Daniel/Bousbah, Karima (2011): *Volkswahl und Konkordanz. Freiwilliger Proporz in den direkt gewählten Kantonsregierungen*. Neue Zürcher Zeitung, 3. Juni 2011.

Bochsler, Daniel (2011): *Kommentar im Artikel "Wahlrechtsreform: Der Widerstand der Profiteure"*. Landbote, 10. Mai 2011.

Bochsler, Daniel/Sciarini, Pascal (2011): *À six mois des élections fédérales, le PLR et le PDC accusent le coup*. Le Temps, 14 April 2011.

Bochsler, Daniel/Bousbah, Karima/Sciarini, Pascal (2011): *I vecchi partiti perdono pezzi anche nei Cantoni. Analisi comparata dei risultati delle elezioni dal 2007 al 2011*. Corriere del Ticino, 14 April 2011.

Bochsler, Daniel (2011): *Interview mit dem Titel "Grünliberalen fehlt die soziale Basis"*. Neue Luzerner Zeitung, 11. April 2011.

Bochsler, Daniel/Sciarini, Pascal (2011): *Symptomatische Verluste von FDP und CVP. Bilanz der 21 kantonalen Parlamentswahlen von 2007 bis 2011*. Neue Zürcher Zeitung, 5. April 2011.

Bochsler, Daniel (2011): *Kommentar und Interview zum Thema "Listenverbindungen verbieten?"*. Aargauer Zeitung (Langenthaler Tagblatt), 21. März 2011.

Bühlmann, Marc (2011): *SVP dominiert Wahlkampf*. NZZ am Sonntag, 23. Oktober 2011.

Bühlmann, Marc (2011): *Interview zum Thema "Liberal – was ist eigentlich gemeint?"*. Solothurner Zeitung, 7. Oktober 2011.

Bühlmann, Marc (2011): *Interview zum Thema "Les conseillers fédéraux, cibles des attaques"*. Le Temps, 28. Juni 2011.

Kübler, Daniel (2011): *Vorstädte sind SVP Land. Wie die Agglomerationsentwicklung das Wahlverhalten der Schweizer verändert*. NZZ am Sonntag, 1. Mai 2011.

Sciarini, Pascal/**Bochsler, Daniel** (2011): *Les Verts sont encore loin de rattraper les socialistes*. Le Temps, 6. Oktober 2011.

Stojanovic, Nenad (2011): *Come eleggere il Consiglio federale?* Corriere del Ticino, 29. September 2011.

Stojanovic, Nenad (2011): *Le Tessin pourrait faire sécession s'il continue à être écarté de Berne*. Le Temps, 29. November 2011.

VII. Gutachten/Expertisen/Evaluationen

Allenspach, Dominik; Lötscher, Alexander; Schneider, Claudia; Ziegler, Béatrice (2011), *Mandat "Verankerung der Themen Menschenrechte / Kampf gegen Diskriminierung und Rassismus im schulischen Kontext"*. Zwischenbericht zuhanden der Schweizerischen Eidgenossenschaft vertreten durch das Eidgenössische Departement des Innern. Aarau: FHNW, Pädagogische Hochschule / Zentrum für Demokratie Aarau.

Auer, Andreas, *Avis de droit dans le cadre de la Question jurassienne*, mandat du Gouvernement du Canton du Jura, November 2011.

Auer, Andreas/Mendez, Fernando/Bisaz, Corsin/Thürer, Daniel (2011): *The Transitional Constitution of South Sudan: An Expert View from the Outside*; Kritische Studie im Auftrag des Präsidenten der Republik Süd Sudan und der Abteilung IV des EDA, 31. Oktober 2011.

Frey, Kathrin/Kübler, Daniel (2011): *Evidenzbasierte HIV & STI-Politik in der Schweiz. Empfehlungen zur Einberufung eines Fachgremiums 'Third Generation Surveillance'*. Expertise zuhanden des Bundesamtes für Gesundheit. Horgen: Syntagma GmbH.

Frey, Kathrin / Fontana, Marie-Christine / Itin, Ariane / Heiden, Nico van der / Debrunner, Annelies / Blaser, Nina / Häner, Frederic / Schubiger, Max / Stadter, Cornelia / Bonfadelli, Heinz / Widmer, Thomas / Kübler, Daniel (2011): *Evaluation der Kommunikationsstrategie zur Prävention der saisonalen Grippe*. Schlussbericht zuhanden des Bundesamtes für Gesundheit. Zürich: Institut für Politikwissenschaft.

Heiden, Nico van der / Schwab Cammarano, Stephanie / Töndury, Andrea / Engesser, Sven / Hänggli, Regula / Auer, Andreas / Esser, Frank / Kübler, Daniel (2011): *Direkte Demokratie in der Informationsgesellschaft. Herausforderungen für den Kanton Aargau*. Aarau: Zentrum für Demokratie Aarau (ZDA).

Wälti, Nicole (2011), *Evaluation der Unterrichtseinheit «Erinnern an die Shoa». Bericht zuhanden der Stiftung Bildung und Entwicklung*. Aarau: FHNW, Pädagogische Hochschule / Zentrum für Demokratie Aarau.

Ziegler, Béatrice (2011), *Gutachten zuhanden des BKS Aargau bezüglich Politische Bildung im LP21 (im Vergleich zu PER und hinsichtlich der Staatskunde-Initiative der Jungfreisinnigen Aargau)*, Aarau: FHNW, Pädagogische Hochschule / Zentrum für Demokratie Aarau.

VIII. Internationale Zusammenarbeit

Ágora Democrática, Quito, Ecuador - representation of International IDEA and the Netherlands Institute for Multi-Party Democracy (NIMD)

Chinese Academy of Social Sciences, Beijing, China (L. Dong)

Council of Europe, Swiss-Ukraine Pilot Initiative concerning Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education

Defensoría del Vecino de Montevideo, Uruguay

European Commission, Education, Audiovisual & Culture Executive Agency, Belgium

Georg Eckert Institut für Schulbuchforschung

Gov2U, Brüssel und Athen (Vasilis Koulolias)

Initiative & Referendum Institute (IRI) Europe (Bruno Kaufmann)

Karl-Franzens-Universität Graz, Österreich (Prof. Klaus Poier)

Leibniz Universität Hannover, Institut für Politische Wissenschaft (Prof. Dr. Dirk Lange)

National Conference on State Legislatures, USA (Jennie Bowser)

Northwestern Oklahoma State University, USA (Prof. Eric J. Schmaltz and Dr. Mario Carvajal)

Pädagogische Hochschule Karlsruhe

Ritsumeikan University, Kyoto, Japan (Prof. Victor Kryssanov und Prof. Hitoshi Ogawa)

Tokai University, Japan (Prof. Mitsuhiro Okamoto)

TU Dresden, Deutschland (Dr. Peter Neumann, DISUD)

Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

Universidad Católica del Uruguay Instituto de Desarrollo Local

Research Unit of the Tribunal Contencioso Electoral (TCE), Quito, Ecuador

Universidad Andina Simón Bolívar and Pontificia Universidad Católica de Ecuador

Université de Ouagadougou, Burkina Faso (Prof. Augustin Loada)

Université Catholique de Louvain, Belgium (Prof. Benoît Rihoux)

Universität Koblenz Landau

Universität Konstanz (Prof. Katharina Holzinger)

Universität Münster (Prof. Frank Marcinkowski, Dr. Holger Thünemann)

Universität Osnabrück (Prof. Dr. Meik Zülsdorf-Kersting)

Universität Wien, Fachdidaktikzentrum Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung

Universität zu Köln, Prof. Dr. Wolfgang Hasberg, Historisches Institut, Abt. für Didaktik der Geschichte und Geschichte der Europäischen Integration

University of British Columbia, Centre for the Study of Historical Consciousness/Dept. of Curriculum and Pedagogy, Prof. Peter Seixas

University of Sidney, Faculty of Education and Social Work, Professor Murray Print

University of Strathclyde, Scotland (Prof. James Mitchell and Dr. Christopher Carman)

University of Kerala, India Department of Political Science (Prof. K. M. Sajad Ibrahim)

University of Delaware, USA Department of Political Science and International Relations, (Prof. Julio F. Carrión)

Wissenschaftszentrum für Sozialforschung Berlin (WZB), Deutschland (Prof. Wolfgang Merkel, Bernhard Wessels, Heiko Giebler)

ZeDis, Universität Bremen (Prof. Andreas Klee)

IX. Finanzielle Berichterstattung/Finanzplanung

1. Finanzielle Berichterstattung 2011

Die finanzielle Berichterstattung erfolgt in einem separaten Dokument zuhanden der Gesellschafter. Die Jahresrechnung umfasst neben den detaillierten Abrechnungen der einzelnen Abteilungen mit Vorjahres- und Budgetvergleich eine Gesamtübersicht ZDA.

Zusammenfassend sind bzgl. der Jahresrechnung 2011 folgende Eckwerte zu nennen:

- Die **Verwaltungsgemeinkosten** (Kostenstelle "**Pool**") konnten auch im Rechnungsjahr 2011 dank einem sorgfältigen Kostenmanagement mit total rund CHF 410'500.– unter dem veranschlagten Budget gehalten werden.

Im Hinblick auf die mittel- und langfristigen Wachstumsperspektiven des ZDA wurde ein Gutachten über den möglichen Ausbau der Blumenhalde in Auftrag gegeben; zusätzlich wurde die Beleuchtung im Seminarraum optimiert. Die dafür benötigten finanziellen Mittel (rund CHF 31'000.–) wurden aus der Rückstellung "Raumproblematik" finanziert.

Im Jahr 2012 wird das strukturelle Budget von CHF 450'000.– aufgrund der steigenden Energiekosten (Heizung/Strom), anstehenden Anschaffungen und notwendigen Unterhaltsarbeiten (Schliesssystem, IT) wohl ausgeschöpft. Zusätzlich fallen ausserordentliche Kosten von CHF 15'000.– für die externe Evaluation des ZDA durch die Evaluationsstelle der Universität Zürich an.

- Die **Abteilung c2d** konnte neben den internen und geplanten Drittmittel-Projekten in Zusammenarbeit mit den Bundesbehörden (EDA/DEZA) Beratungsmandate realisieren (Verfassungsgebungsprozess Südsudan) und langfristige Projekte aufbauen (Mongolei: Dezentralisierung und föderalistische Steuerreform). Bei einem Gesamtumsatz von CHF 1'072'000.– wurden zusätzlich zur Grundfinanzierung durch den Kanton AG (CHF 800'000.–) Drittmittel (inkl. Mandate und DL) in Höhe von rund CHF 349'000.– akquiriert (DM-Finanzierungsquote ~ 32.6%).

Für das Jahr 2012 ist ein Gesamtumsatz in ähnlichem Umfang budgetiert. Die Lancierung eines Forschungsschwerpunkts *e-democracy* wird angestrebt; ein entsprechendes Finanzierungsgesuch ist hängig.

- Die **Abteilung ADF** hat im Jahr 2011 das Team durch zusätzliche Qualifikationsstellen (Doktoranden, Assistenten) ergänzt; finanziert aus den Reserven aus der Aufbauphase 2008–2010.

Der Jahresumsatz 2011 betrug CHF 1'219'000.– bei einer Grundfinanzierung durch die Stadt Aarau von CHF 785'000.–; der Beitrag der UZH mittels Eigenleistungen beträgt CHF 307'000.– (NCCR Democracy und eine Assistenzstelle am IPZ). Es wurden DM-Projekte im Umfang von rund CHF 94'000.– eingeworben; im Rahmen der Professur von D. Kübler (IPZ) kommen weitere Drittmittel von rund 236'000.– hinzu. Insgesamt beträgt die bereinigte Drittmittel-Finanzierungsquote rund 26.4% (exkl. NCCR, inkl. DM IPZ). Der Drittmittel-Umsatz fällt u.a. aufgrund Verzögerungen in laufenden Projekten tiefer aus als geplant; im Herbst 2011 wurde aber ein weiteres mehrjähriges SNF-Projekt bewilligt.

- **Abteilung PBGD:** Diese Abteilung ist gut etabliert und arbeitet unter voller Ausnutzung der zur Verfügung stehenden Ressourcen; Umsatz und Anzahl Mitarbeitende bewegen sich auf einem konstant hohen Niveau.

Bei einem Gesamtumsatz von CHF 960'300.– betrug die DM-Finanzierungsquote 35.1% (CHF 337'042.–). Im Rechnungsjahr 2012 kann dieser beachtliche Prozentsatz voraussichtlich noch gesteigert werden, wobei die Budgetierung immer auf pendente Projekteingaben beruht und von den Entscheidungen der Geldgeber abhängt.

Bezüglich der **Drittmittelquote** muss festgehalten werden, dass der nach der Botschaft des Regierungsrates vom 18. Juni 2008 zum Grosskredit ZDA anzustrebende Wert von 40-45% in einem Bereich liegt, der für die Sozialwissenschaften allgemein unrealistisch erscheint. Die im Berichtsjahr erarbeitete Quote von durchschnittlich 31% kann als sehr hoch bezeichnet werden. Zielwert für die nächsten Jahre soll eine Drittmittelquote von 30% sein.

2. Finanzplanung

Grundbeiträge der vier Träger (gemäss Gesellschaftsvertrag in CHF):

Stadt Aarau	785'000.–
Kanton AG	800'000.–
UZH	300'000.–
FHNW	450'000.–
Total	2'335'000.–

Zusätzlich sollen gemäss Zielsetzung der Finanzplanung projektbezogene Drittmittel für Forschungsprojekte und Dienstleistungen generiert werden:

in CHF	2012	2013	2014	2015	2016
Höhe der erwarteten Drittmittel, Total für alle drei (vier) Abteilungen	1'280'000	1'200'000	1'200'000	1'200'000	1'200'000