

# Studienteilnehmende gesucht

Historische Lernprozesse erforschen – Research of Learning Processes in History (RiCH)

## Forschungsinteresse

Wir interessieren uns dafür, wie Personen unterschiedlichen Alters mit Materialien zu einem historischen Thema umgehen. Ziel dieser Studie ist es, mehr über individuelle historische Denkprozesse zu erfahren. Die Ergebnisse der Studie sollen dabei helfen, historische Denkprozesse in Zukunft in der Schule gezielt zu fördern und aufzubauen.

## Was erwartet Sie?

Sie setzen sich in einem Online-Setting mit Materialien zur Schweizer Geschichte auseinander. Hierfür vereinbaren wir zwei Ihnen passende Termine im Umfang von je ca. 2 Stunden. Während der Termine begleiten wir Sie über das Videokommunikationstool Webex bei der Bearbeitung der Aufgaben. Beim ersten Termin erhalten Sie geschichtliche Materialien und äussern während der Auseinandersetzung Ihre Gedanken. Beim zweiten Termin verschriftlichen Sie die Resultate Ihrer Auseinandersetzung. Anschliessend möchten wir in einem kurzen Gespräch von Ihnen wissen, wie Sie vorgegangen sind. Beide Termine werden aufgezeichnet. Zum Dank für Ihre Teilnahme offerieren wir Ihnen gern einen Büchergutschein i. H. v. 50 CHF.

## Zielgruppe

Für die Studie suchen wir Historiker\*innen, Laienhistoriker\*innen, Geschichtsstudierende und Schüler\*innen.

## Teilhabe am Forschungsprojekt

Da wir die Studie digital durchführen, benötigen Sie für die Teilnahme einen PC mit der Möglichkeit zur Videotelefonie. Bis auf das technische Equipment ist keine Vorbereitung erforderlich. Bitte melden Sie sich bei Interesse gern über folgenden Kontakt:

**Jan Scheller, [jan.scheller@fhnw.ch](mailto:jan.scheller@fhnw.ch), (+41) 62 836 94**

## Forschungsteam

Dr. Martin Nitsche (Leitung), [martin.nitsche@fhnw.ch](mailto:martin.nitsche@fhnw.ch)

Jan Scheller (Projektmitarbeiter)

Jonas Schobinger (Projektmitarbeiter)

### Studienfinanzierung

Schweizerischer Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung (SNF)  
Fördernr.: 192414